

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Gminy Izabelin			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	1) pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób; 1a) wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej;			
4. Tytuł zadania publicznego	Projekt „Porozumienie bez przemocy w przedszkolu i w rodzinie”			
5. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	17.04.2017	Data zakończenia	15.07.2016

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Fundacja „Instytut Redukcji Stresu” KRS: 0000492985, REGON: 147064055 Ul.Langiewicza 35, 05-080 Izabelin	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Justyna Karska 692142490 Aleksandra Pielak 601850037 fundacja@stres-irs.org

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
Program ma na celu przeciwdziałanie przemocy i agresji słownej, emocjonalnej i fizycznej wśród dzieci przedszkolnych, a także w ich najbliższym środowisku jakie stanowią rodzice i wychowawcy przy wykorzystaniu metody Porozumienie bez Przemocy Marshalla Rosneberga.

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Metoda Porozumienia bez Przemocy wykorzystywana jest w profilaktyce przemocy i agresji ponieważ pomaga ona budować i wzmacniać kompetencje skutecznej komunikacji, słuchania i mówienia z empatią, wzajemnego szacunku, tak by dorośli, wychowawcy i opiekunowie świadomie budowali zdrowe i wspierające relacje z dziećmi dając im tym samym przykład pozytywnych zachowań w tym również w sytuacjach konfliktowych.

Porozumienie bez Przemocy (a ang. NVC – Non Violent Communication) to nie tylko sposób komunikacji, sposób patrzenia na świat i traktowania na równi potrzeb swoich i innych ludzi. To podejście wspierające budowanie bezprzemocowych relacji umożliwiających współdziałanie. Dzięki stosowaniu porozumienia opartego na wzajemnym szacunku, świat wokół nas ma szansę stać się bardziej przyjazny, zaczynamy łatwiej rozwiązywać konflikty, budować głębsze i autentyczne relacje, łatwiej jest o szacunek, wzajemne zrozumienie i współpracę.

Marshall B. Rosenberg, doktor psychologii klinicznej, nauczyciel empatii i komunikacji, twórca metody NVC, praktykował ją na całym świecie, mediując w konfliktach w środowisku szkolnym, edukacyjnym, między organizacjami międzynarodowymi, a także między zwykłymi ludźmi. Przeszkolił wiele tysięcy ludzi, dzięki czemu transformowano systemy szkolne w przestrzeń dialogu, w których życie stawało się pełniejsze i bardziej wartościowe.

Sednem komunikacji opartej na empatii i Porozumieniu bez Przemocy jest budowanie i utrzymywanie relacji, gdzie potrzeby wszystkich są brane pod uwagę.

Marshall Rosenberg otrzymał nominację do Pokojowej Nagrody Nobla za wkład w szerzenie pokoju na świecie, poczynając od rodzin, poprzez szkoły, biznes po rozwiązywanie konfliktów etnicznych.

Program wspiera budowanie bezprzemocowych relacji między dziećmi, dających możliwość współdziałania i prawidłowego funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i w rodzinie. Jest to program wspomagający zdrowy rozwój emocjonalny dzieci, co na przyszłość może zaowocować lepszym rozumieniem siebie, umiejętnością stawiania granic, lepszą komunikacją ze środowiskiem rówieśniczym oraz w rodzinie.

Dzięki udziałowi w warsztatach dzieci mogą stać się mniej podatne na wyzwania występujące w rodzinie, w tym problemy i patologie rodzące agresję i przemoc.

Wiek przedszkolny, do 6 roku życia jest kluczowym okresem wypracowywania u dzieci kompetencji empatycznej komunikacji, budowania poczucia własnej wartości, gdyż w tym wieku dzieci są bardzo podatne na wpływ zachowań dorosłych i środowiska zewnętrznego w procesie kształtowania się ich osobowości i charakteru. Edukacja w zakresie porozumienia bez przemocy koncentruje się na tym aby rozwijać kompetencje komunikacji intra- oraz interpersonalnej opartej na szacunku tak do siebie jak i rówieśników i opiekunów. Wiele przemocowych komunikatów i zachowań wyniesionych jest z domu, jednak to wychowawcy mają szansę i możliwości aby te problemy obserwować i pomagać dzieciom radzić sobie w trudnych sytuacjach. Dlatego bardzo istotne jest aby objąć działaniem również rodziców i wychowawców przedszkolnych mających bezpośredni wpływ na rozwój emocjonalny dzieci, by na co dzień wzmacniali w dzieciach kompetencje budowania zdrowych i wspierających relacji, współpracy oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów w oparciu o wzajemne zrozumienie, otwartość i empatię.

Umiejętność budowania dialogu w oparciu o empatię, współdziałanie i wzajemny szacunek pomaga we współtworzeniu zdrowych relacji społecznych przez co prowadzi do poprawy jakości życia dzieci oraz rodziny, przeciwdziałając tym samym jej wykluczeniu. Program wspiera najmłodsze dzieci w zdrowym rozwoju, pokazując jak w empatyczny sposób postrzegać siebie i innych ludzi. Wychowanie dzieci i młodzieży ma wpływ nie tylko na ich życie oraz przyszłość ale również na dobrostan całej społeczności lokalnej i sąsiedztwa. Działania przeciwdziałające przemocy pomagają zmniejszyć lub uniknąć wielu problemów i patologii społecznych.

Uczestnictwo w warsztatach wesprze dzieci w nauce:

- nazywania i rozumienia własnych emocji, potrzeb i motywacji
- szacunku dla samych siebie i innych osób
- słuchania i empatycznego budowania kontaktów z rówieśnikami i opiekunami
- wyznaczania granic i troski o siebie nawzajem
- odpowiedzialności za siebie i swoje postępowanie w stosunku do innych w przyszłości
- akceptacji dla odmienności i różnorodności

Program wspiera dzieci we wzmacnianiu poczucia własnej wartości oraz samodzielności w okresie poprzedzającym edukację szkolną, stawiającą przed dziećmi wiele wyzwań natury emocjonalnej. Zapewnia dzieciom ochronę, przed występującymi w szkole przypadkami agresji fizycznej i werbalnej.

W warsztatach wezmą udział dwie grupy starszaków (liczebność do 30 osób każda), każda z grup odbędzie 7,5 godzin warsztatów, które odbywać się będą na terenie przedszkola podczas zajęć dydaktycznych. Każdy z warsztatów będzie

prowadzony przez 2 trenerki równocześnie.

Dzięki udziałowi w programie wychowawcy:

- dowiedzą się jak słuchać dzieci i mówić do nich by budować rozwiązania typu wygrany – wygrana
- jak wspierać dzieci w radzeniu sobie z trudnymi emocjami i ich transformowaniu
- poznają konkretne narzędzia i metody do wykorzystania w codziennych trudnych sytuacjach z dziećmi
- wypracują własne strategie by mieć więcej łatwości w codziennych sytuacjach z dziećmi oraz nauczą się jak budować relacje z dziećmi pełne zrozumienia i szacunku
- znajdą rozwiązania budujące porozumienie i rozwiązania dla problemów komunikacyjnych w klasie uwzględniające potrzeby wszystkich oraz będą mieli okazję ćwiczenia w praktyce pod okiem trenera.

Wychowawcy wezmą udział w 9 godzinach warsztatów według metody Porozumienia bez Przemocy Marshalla Rosenberga, udział w warsztatach weźmie jedna grupa nauczycieli min 10 max 16 osób (projekt obejmie wszystkich wychowawców przedszkolnych). Warsztaty będą odbywały się w przedszkolu gminnym w Izabelinie za zgodą dyrektora placówki. Każdy z warsztatów prowadzony będzie przez jednego trenera. Wychowawcy otrzymają materiały merytoryczne do pracy podczas warsztatów.

Dodatkowo wychowawcy obecni podczas warsztatów dla dzieci, będą mieli możliwość obserwowania i skorzystania z zaobserwowanych metod pracy z dziećmi w przyszłości.

Dzięki udziałowi w programie rodzice:

- otrzymają narzędzia , do tego by wspierać dzieci w rozwijaniu bezprzemocowego dialogu z rówieśnikami i dorosłymi
- dowiedzą się jak słuchać dzieci i mówić do nich by budować rozwiązania typu wygrany – wygrana, pozytywnie je motywować i wspierać poczucie wartości dziecka
- poznają konkretne narzędzia i metody do wykorzystania w codziennych trudnych sytuacjach z dziećmi
- dowiedzą się jak wspierać dzieci w rozwiązywaniu konfliktów
- znajdą rozwiązania budujące porozumienie i rozwiązania uwzględniające potrzeby wszystkich,

Uczestnictwo w programie pomoże rodzicom wesprzeć dzieci w nauce:

- lepszego rozumienia i radzenia sobie z trudnymi emocjami
- rozumienia i rozpoznawania własnych potrzeb i ich wyrażania
- szacunku dla samych siebie i innych
- empatycznego budowania kontaktów z rówieśnikami i opiekunami
- wyznaczania granic i troski o siebie nawzajem.

Rodzice wezmą udział w 4 godzinach warsztatów według metody Porozumienia bez Przemocy Marshalla Rosenberga, udział w warsztatach weźmie jedna grupa rodziców min 10 max 16 osób. Warsztaty będą odbywały się w przedszkolu gminnym w Izabelinie za zgodą dyrektora placówki. Każdy z warsztatów prowadzony będzie przez jednego trenera. Rodzice otrzymają materiały merytoryczne do pracy podczas warsztatów.

Dodatkowo wychowawcy oraz rodzice z przedszkola gminnego otrzymają broszury zawierające opis założeń metody aby wspomóc ich w codziennej pracy wychowawczej w trakcie i po zakończeniu projektu .

Sposób realizacji:

Przeprowadzenie cyklu warsztatów dla dwóch grup dzieci z przedszkola gminnego w Izabelinie, w oparciu o metodę Porozumienie bez Przemocy Marshalla Rosenberga przez dwie trenerki metody Porozumienia bez Przemocy, posiadające szerokie doświadczenie w pracy z dziećmi, rodzicami i nauczycielami. Warsztaty będą prowadzone formami aktywnymi i będą dostosowane do potrzeb i możliwości odbioru dzieci: rysunek, bajkoterapia, gry i zabawy, rozmowa.

Przeprowadzenie cyklu warsztatów dla 1 grupy rodziców i jednej grupy wychowawców przez jednego trenera metody Porozumienia Bez Przemocy.

Zostanie przeprowadzonych 9 godzin warsztatów grupowych dla grupy wychowawców 10-16 osób.

Zostaną przeprowadzone 4 godziny warsztatów dla grupy rodziców 10-16 osób.

Zostanie przeprowadzonych w sumie 15 godzin warsztatów dla dwóch grup dzieci do 30 osób każda (każda z grup weźmie udział w 7,5 godzinach warsztatów).

Zostanie rozdanych 200 broszur zawierających główne założenia metody i przykłady bezprzemocowego przekazu werbalnego.

Organizacja posiada zasoby wystarczające do przeprowadzenia deklarowanych działań takie jak wiedza merytoryczna w

zakresie metody PBP, marketing, organizacja, księgowość, wsparcie prawne, ewaluacja.
Organizacja posiada doświadczenie w prowadzeniu działań zarówno dla Zespołu Szkół w Izabelinie jak i innych placówek wychowawczych na terenie Warszawy.

1

2. Zakładane rezultaty-realizacji zadania publicznego

Rezultatem jest przekazanie praktycznej wiedzy, narzędzi, metod dotyczących empatycznej komunikacji opartej na Porozumieniu bez Przemocy co umożliwi poszerzenie świadomości odbiorców oraz nabycie i wzmocnienie kompetencji osobistych skutecznej i empatycznej komunikacji, słuchania i mówienia z empatią, wzajemnego szacunku, budowania zdrowych i wspierających relacji, rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy.

Rezultaty ilościowe będą monitorowane na podstawie list uczestników, zawierających imię i nazwisko oraz podpis uczestnika w przypadku grup wychowawców i rodziców oraz poświadczonych liczebności uczestników poszczególnych warsztatów przez dyrektora przedszkola w przypadku dzieci.

Rezultaty jakościowe będą monitorowane na podstawie indywidualnych ankiet dla wychowawców i rodziców oceniających jakość warsztatów. W przypadku warsztatów dla dzieci rezultaty będą potwierdzone na podstawie opinii dyrektora.

Zostanie przeprowadzonych 9 godzin warsztatów grupowych dla grupy wychowawców 10-16 osób.

Zostaną przeprowadzone 4 godziny warsztatów dla grupy rodziców 10-16 osób.

Zostanie przeprowadzonych w sumie 15 godzin warsztatów dla dwóch grup dzieci do 30 osób każda (każda z grup weźmie udział w 7,5 godzinach warsztatów).

Zostanie rozdanych 200 broszur zawierających główne założenia metody i przykłady bezprzemocowego przekazu werbalnego.

Projekt obejmie do 60 dzieci i do 32 dorosłych, wychowawców i rodziców biorących bezpośredni udział w warsztatach oraz minimum 50 rodziców, którzy otrzymają broszury oraz wszystkich wychowanków w sposób pośredni, w sumie ok 150 osób.

Warsztaty będą przeprowadzone w oparciu o metodę Porozumienie bez Przemocy Marshalla Rosenberga przez trenerki posiadające szerokie doświadczenie w pracy z dziećmi, rodzicami i nauczycielami. Warsztaty będą prowadzone formami aktywnymi, z naciskiem na praktyczne wykorzystanie narzędzi i technik Porozumienia bez Przemocy, dostosowanymi do potrzeb i możliwości odbioru uczestników. Kompetencje trenerek zostały sprawdzone i potwierdzone podczas realizacji dwóch projektów „Porozumienie bez przemocy w rodzinie” w 2016 roku.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1	Prowadzenie warsztatów dla dzieci 15 godz po 180zł (cena zawiera dojazd trenera oraz przygotowanie programu merytorycznego na podstawie którego będą prowadzone warsztaty oraz materiałów do pracy na warsztaty)	5400	5400	
2	Prowadzenie warsztatów dla wychowawców 9 godz po 200zł (cena zawiera dojazd trenera oraz przygotowanie programu merytorycznego na podstawie którego będą prowadzone warsztaty dostosowanego do indywidualnych potrzeb grupy, opracowanie materiałów merytorycznych do pracy warsztatowej)	1800	1800	
3	Prowadzenie warsztatów dla rodziców 4 godz po 200zł (cena zawiera dojazd trenera oraz przygotowanie	800	800	

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

	programu merytorycznego na podstawie którego będą prowadzone warsztaty dostosowanego do indywidualnych potrzeb grupy, opracowanie materiałów merytorycznych do pracy warsztatowej)			
4	Materiały do pracy warsztatowej (kredki, kolorowanki, długopisy, kartki A4, bloki do flipchartu....)	500	500	
5	Treść, grafika ,skład i druk plakatów 5szt i ulotek 200szt	400	400	
6	Grafika, treść, skład broszur	500	500	
7	Druk broszur (4 strony A4) 200szt	400	400	
8	Drukowanie materiałów na warsztaty	200	200	
9	Koordinacja projektu ,rekrutacja, promocja	1000		1000
10	Księgowość i ewaluacja	1000		1000
Koszty ogółem:		12000	10000	2000

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

.....
.....
.....

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

Data

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.