



UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

ZŁOŻONO OPOWIEDZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.
Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie**” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie**”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Wójt Gminy Izabelin
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Ekologia (Sfera zadań publicznych, art. 4 ust. 1 pkt. 18 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie),

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Zmyslosfera, Numer KRS: 0000697113, Adres siedziby: ul. 3 Maja 21, 05-080 Izabelin C Adres e-mail: fundacjazmyslosfera@gmail.com	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Dane osób upoważnionych: Imię i nazwisko: Paulina Osipiak; Tel. 509 386 093 Imię i nazwisko: Beata Kazimierska-Balkan; Tel. 504 004 045

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Cykl 3 edukacyjnych warsztatów dla dorosłych, dotyczących przygotowywania kosmetyków naturalnych 3 edukacyjne wyprawy przyrodnicze dla dzieci w wieku 7-9 lat			
2. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	Od dnia zawarcia umowy	Data zakończenia	31.12.2021
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
<ul style="list-style-type: none"> Co chcemy zrobić? - W ramach projektu planujemy przeprowadzić 3 warsztaty edukacyjne z kosmetyki naturalnej (każdy trwający 2,5 godziny), warsztaty przeznaczone dla dorosłych oraz 3 edukacyjne wyprawy przyrodnicze, dla dzieci w wieku 7-9 lat Jak chcemy to zrobić? Edukacyjne warsztaty kosmetyczne - w miesiącu grudniu, przez trzy kolejne piątki, w godzinach wieczornych (np. 18.30-21.00), w siedzibie Akademii Małych Rączek planujemy przeprowadzić edukacyjne warsztaty przygotowania naturalnych kosmetyków (warsztat 1 – peelingi, warsztat drugi – balsamy do ciała, warsztat trzeci – mydła metodą na zimno). W ramach każdego warsztatu zostaną przygotowane dwa produkty. W czasie zajęć uczestnicy będą mogli zapoznać się z recepturami, działaniem poszczególnych składników oraz zdobędą wiedzę, która pozwoli im w przyszłości, niewielkim nakładem kosztów przygotować takie naturalne produkty w warunkach domowych. 				

Ponieważ zajęcia planowane są w miesiącu grudniu – chcemy zachęcić uczestników do wykonywania takich produktów jako prezentów.

Warsztaty będą prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie w takich działaniach.

- **Edukacyjne wyprawy przyrodnicze** – w lipcu 2021 roku, w ramach konkursu na wypoczynek dla dzieci i młodzieży zostały przeprowadzone dwutygodniowe Leśne Wyprawy. Zajęcia cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem i zyskały pozytywny odbiór mieszkańców dlatego, w podobnej formie chcemy przeprowadzić zajęcia w edycji zimowej. 2 wyprawy chcemy przeprowadzić w czasie przerwy pomiędzy Świątami a Nowym Rokiem (28.12 i 29.12) – wtedy kiedy dzieci mają przerwę w zajęciach lekcyjnych. 1 wyprawę chcemy przeprowadzić 18.12 (sobota). Każda wyprawa będzie trwała około 4 godzin – będzie zaczynała i kończyła się w Akademii Małych Rączek, gdzie będziemy wspólnie przygotowywać posiłek oraz przygotowujemy pracę rękodzielniczą z użyciem naturalnych materiałów. W czasie wyjścia do lasu będziemy obserwować zmiany, które zachodzą w przyrodzie zimą, przypatrzymy się jak zmieniło się tam życie. Każde wyjście będzie opierało się o założenia pedagogiki dzikiej przyrody – pozwalające dzieciom przede wszystkim doświadczać i nawiązywać relacje z przyrodą. Każde wyjście oparte jest o autorski scenariusz – zawiera w sobie elementy:
 - edukacyjne (dotyczące obserwacji otoczenia, zmian zachodzących w przyrodzie w danej porze roku, informacji na temat rodzimej fauny i flory). Dzieci będą mogły korzystać z pomocy edukacyjnych służących do obserwacji przyrody – lup, ekshaustorów itp. Ważnym elementem edukacji w duchu pedagogiki dzikiej przyrody jest rozbudzenie w dzieciach pozytywnego stosunku do przyrody, co wspiera postawę chęci ochrony przyrody i dziedzictwa przyrodniczego.
 - swobodnej zabawy (która dzieciom jest niezmiernie potrzebna do prawidłowego rozwoju) – las stwarza znakomite warunki do tego
 - rozwijania sprawności fizycznej (dużej i małej motoryki) - poprzez wykorzystanie naturalnej infrastruktury leśnej (drzewne tory przeszkód, przemieszczanie się po naturalnie nierównej powierzchni)

Scenariusz jest tylko ramą do zajęć – istotą jest podążanie za naturalną ciekawością dzieci, rozbudzanie jej i wspieranie własnych poszukiwań. Wszystkie działania są nakierowane na wspieranie w dzieciach samodzielności i poczucia sprawstwa. Pedagogika dzikiej przyrody zachęca do zadawania pytań i wspólnego poszukiwania odpowiedzi.

- **Z czego wynika potrzeba przeprowadzenia takich zajęć?**

Edukacyjne warsztaty kosmetyczne - obserwujemy coraz silniejszy trend zainteresowania kosmetyką naturalną, jednocześnie ludzie często nie mają wiedzy i nie zdają sobie sprawy, że przygotowanie takich produktów leży w zasięgu ich możliwości. Drogerijne kosmetyki naturalne mają często wysoką cenę, tymczasem ich samodzielne przygotowanie wcale nie musi kosztować dużo a dodatkowo daje ogromną satysfakcję i poczucie sprawczości.

Edukacyjne wyprawy przyrodnicze - ostatnie półtora roku pandemii uświadomiło wielu ludziom jak silna jest potrzeba bliskiego kontaktu z naturą. Szczególnie jest szczególnie widoczne jest to wśród dzieci, które są narażone na nadmierny kontakt z ekranami elektronicznymi, co może skutkować zespołem deficytu natury (termin wprowadzony przez R.Louv w książce Ostatnie Dziecko Lasu) czyli zmniejszeniem użycia zmysłów, niedoborem uwagi, występowaniem chorób fizycznych, czy psychicznych. Badania przeprowadzone przez naukowców z Uniwersytetu w Maryland (źródło: Sandra Hofferth) mówią o tym, że o połowę spadła liczba dzieci, które jako sposób spędzania wolnego czasu wskazują wędrowki, spacer, wędrowanie czy obserwację zwierząt. Profesor Jane Clark z Uniwersytetu w Maryland wprowadziła termin „Dzieci z pudełka” jako określenie sposobu spędzania czasu przez większość dzieci: w czterech, sterylnych ścianach, na siedzeniu samochodu, w pudełkach- wózkach, w wysokich dziecięcych krzeselkach, również tych przystosowanych do oglądania telewizji). Środki masowego przekazu formatują dzieci w kierunku eskalacji potrzeby

dostarczania intensywnych bodźców i wrażeń, których nadmiar powoduje niepokój i nadpobudliwość. Pandemia spowodowała ograniczenie mobilności, zawieszenie zajęć sportowych, co pozbawiło wiele dzieci, młodzieży i dorosłych możliwości dbania o kondycję fizyczną. W obliczu tej sytuacji istnieje silna potrzeba przywrócenia możliwości nawiązania kontaktu z naturą, który – wycisza, koi, pozwala radzić sobie lepiej z napięciem i stresem. Przebywanie na dworze buduje i wzmacnia odporność. Zajęcia na świeżym powietrzu wymagają ruchu, zwiększają sprawność fizyczną uczestników. Korzystanie z elementów krajobrazu – jak kłody drewna, patyki, kamienie, nierównomierna podłoga wpływa korzystnie na rozwój dużej i małej motoryki. Przebywanie w przyrodzie i bezpośrednie doświadczanie jej przez dziecko zwiększa prawdopodobieństwo tego, że w przyszłości wytworzy ono więzi z naturą, które pozwolą, że dziecko stanie się odpowiedzialnym dorosłym troszczącym się i myślącym o przyrodzie. W obliczu postępujących zmian klimatycznych, tacy dorośli będą bardzo potrzebni.

- Planowane działania wpisują się trafnie w obserwowany trend rozbudzenia potrzeby działań ekologicznych, dbania o przyrodę jako o skarbnicę zasobów naszej planety, chęci powrotu do natury, zainteresowania naturalnymi placami zabaw, przywrócenia dzieciom możliwości spędzenia czasu w ciekawy sposób alternatywny do multimedii, na świeżym powietrzu, w otoczeniu rówieśników.
- **Kogo chcemy zaangażować do działań? -**
Warsztaty – chcemy je skierować do 30 dorosłych mieszkańców gminy Izabelin (każde warsztaty skierowane są do 10 osób). Zapisy na zajęcia będą otwarte dla wszystkich, będą odbywały się poprzez Internet lub telefon. O możliwościach zapisów poinformujemy poprzez profil fundacji, oraz fora mieszkańców gminy Izabelin.
Edukacyjne wyprawy przyrodnicze – każda wyprawa skierowana będzie do 12 dzieci z gminy Izabelin, w sumie we wszystkich wyprawach może wziąć udział do 36 dzieci, ale zakładamy możliwość zapisania tego samego dziecka na więcej niż jedną wyprawę. Zapisy planujemy przeprowadzić poprzez Internet lub telefon. O możliwościach zapisów poinformujemy poprzez profil fundacji oraz fora mieszkańców gminy Izabelin.
- **Planowany harmonogram:**
 - Etap 1 – koordynacja - ustalenie szczegółów z prowadzącymi zajęcia. Zapewnienie zaplecza techniczno-merytorycznego do przeprowadzenia zajęć.
 - Etap 2 – grudzień – realizacja 3 warsztatów kosmetyki naturalnej (zajęcia planujemy przeprowadzić w trzy następujące po sobie piątki w godzinach wieczornych).
 - Etap 3 – grudzień – realizacja 3 Wypraw przyrodniczych, dla dzieci w wieku 7-9 lat.
- **Miejsce realizacji projektu:** Akademia Małych Rączek, Tereny leśne Kampinoskiego Parku Narodowego.

Realizacja projektu, poza zwiększaniem świadomości proekologicznej i chęci ochrony środowiska najmłodszych mieszkańców, ma też na celu promocję Gminy Izabelin jako podążającej za nowoczesnymi trendami w edukacji.

1) Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku

publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

2) Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie 3 warsztatów kosmetyki naturalnej dla dorosłych mieszkańców gminy Izabelin	Okolo 30 dorosłych mieszkańców gminy Izabelin	Dokumentacja fotograficzna zamieszczona w sprawozdaniu. Listy obecności.
Przeprowadzenie 3 edukacyjnych wypraw przyrodniczych, dla dzieci w wieku 7-9 lat, z gminy Izabelin	Okolo 36 dzieci w wieku 7-9 lat z gminy Izabelin	Dokumentacja fotograficzna zamieszczona w sprawozdaniu. Listy obecności. Quiz ekologiczny rozwiązany przez dzieci po każdych zajęciach. Scenariusz zajęć.
Wzmocnienie świadomości ekologicznej i odpowiedzialności wobec środowiska naturalnego, w szczególności okolicy w której dzieci mieszkają	Okolo 36 dzieci w wieku 7-9 lat z gminy Izabelin	Dokumentacja fotograficzna zamieszczona w sprawozdaniu. Listy obecności Quiz ekologiczny rozwiązany po każdych zajęciach. Scenariusz zajęć
Wzmocnienie kreatywności, zdobywanie nowego doświadczenia i wiedzy	Okolo 30 dorosłych mieszkańców gminy Izabelin Okolo 36 dzieci w wieku 7-9 lat z gminy Izabelin	Własnoręczne wykonanie kosmetyków. Otrzymanie przez uczestników receptur umożliwiających powtórzenie działań w warunkach domowych Dokumentacja fotograficzna prac dzieci wykonanych w czasie zajęć

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja Zmysłosfera działa od września 2017 roku. Prowadzi działalność statutową mającą na celu wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci. Wiodącym projektem organizacji jest prowadzenie od stycznia 2019 roku na terenie Gminy Izabelin Diennej Opieki "Akademia Małych Rączek", świadczącej opiekę nad dziećmi do lat trzech.

Fundacja posiada również doświadczenie w organizowaniu oraz prowadzeniu warsztatów sensorycznych dla dzieci w wieku 1-7 lat, odbywających się w różnych placówkach edukacyjnych. Z jej oferty skorzystało do tej pory około 1500 dzieci z terenu gmin Izabelin, Stare Babice oraz wybranych dzielnic Warszawy. Warsztaty miały na celu zminimalizowanie nieprawidłowości w rozwoju emocjonalno-społecznym dzieci w wieku przedszkolnym, wzmocnienie ich poczucia własnej wartości, jak również wsparcie rozwoju społecznego. Fundacja współpracowała także z Centrum Kultury w Izabelinie, angażując się w projekty o charakterze społecznym i kulturowym. W 2020 roku przeprowadziliśmy warsztaty z psychologiem pt.

„Ratunku, Emocje!” (finansowane przez Gminę Izabelin), które cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem. W spotkaniach wzięło udział łącznie 23 rodziców zamieszkałych na terenie Gminy Izabelin.

W Lipcu i Sierpniu 2021, w ramach konkursu na wypoczynek dla dzieci i młodzieży z gminy Izabelin

