



UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:**

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdka, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie\*/niepobieranie\*\*”.

**I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie**

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b> | Wójt Gminy Izabelin  |
| <b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>                           | Wspieranie rodziny (Sfera zadań publicznych, art. 4 ust. 1 pkt. 1a ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie), |

**II. Dane oferenta(-tów)**

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b> |   |
| Nazwa: Fundacja Zmysłosfera, Numer KRS: 0000697113, Adres siedziby: ul. 3 Maja 21, 05-080 Izabelin C<br>Adres e-mail: fundacjazmyslosfera@gmail.com                                     |   |
| <b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>  | Dane osób upoważnionych:<br><br>Imię i nazwisko: Paulina Osipiak; Tel. 509 386 093<br><br>Imię i nazwisko: Beata Kazimierska-Balkan; Tel. 504 004 045 |

**III. Zakres rzeczowy zadania publicznego**

|   |   |                        |                  |            |
|---|---|------------------------|------------------|------------|
| <b>1. Tytuł zadania publicznego</b>   | Cykl 6 edukacyjnych terenowych warsztatów przyrodniczych dla 3 grup przedszkolnych (Pszczółki, Sowy, Zajęczki) z gminnego przedszkola w Laskach |                        |                  |            |
| <b>2. Termin realizacji zadania publicznego<sup>2)</sup></b>  | Data rozpoczęcia  | Od dnia zawarcia umowy | Data zakończenia | 31.12.2022 |
| <b>3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)</b>   |   |                        |                  |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>Co chcemy zrobić?</b> - W ramach projektu planujemy przeprowadzić 6 terenowych (każdy trwający 1,5 godziny) warsztatów przyrodniczych dla 3 grup przedszkolnych z gminnego przedszkola w Laskach.</li><li><b>Jak chcemy to zrobić?</b> – Do końca roku 2022 planujemy przeprowadzić po 2 wyjścia w teren z każdą z 3 grup przedszkolnych. Wyjścia odbędą się w pobliżu placówek (korzystamy z dobrodziejstw naszej gminnej infrastruktury leśnej) – przedszkole w Laskach (teren Lasek). Zakładamy maksymalnie 15 minutowy spacer grupy przedszkolnej żeby dojść na miejsce zajęć.</li><li>Wyjścia do lasu będą realizowane w godzinach dopasowanych do potrzeb grup.</li><li>Każde zajęcia będą prowadzone przez wykwalifikowanego edukatora przyrody posiadającego odpowiednie kwalifikacje. W czasie zajęć dzieciom będą również towarzyszyły nauczycielki.</li></ul> |   |                        |                  |            |

- Każde wyjście do lasu będzie opierało się o założenia pedagogiki dzikiej przyrody – pozwalające dzieciom przede wszystkim doświadczać i nawiązywać relacje z przyrodą. Każde wyjście oparte jest o autorski scenariusz – zawiera w sobie elementy:
  - edukacyjne (dotyczące obserwacji otoczenia, zmian zachodzących w przyrodzie w danej porze roku, informacji na temat rodzimej fauny i flory). Dzieci będą mogły korzystać z pomocy edukacyjnych służących do obserwacji przyrody – lup, ekshaustorów itp. Ważnym elementem edukacji w duchu pedagogiki dzikiej przyrody jest rozbudzenie w dzieciach pozytywnego stosunku do przyrody, co wspiera postawę chęci ochrony przyrody i dziedzictwa przyrodniczego.
  - swobodnej zabawy (która dzieciom jest niezmiernie potrzebna do prawidłowego rozwoju) – las stwarza znakomite warunki do tego
  - rozwijania sprawności fizycznej (dużej i małej motoryki) - poprzez wykorzystanie naturalnej infrastruktury leśnej (drzewne tory przeszkód, przemieszczanie się po naturalnie nierównej powierzchni)
- Scenariusz jest tylko ramą do zajęć – istotą jest podążanie za naturalną ciekawością dzieci, rozbudzanie jej i wspieranie własnych poszukiwań. Wszystkie działania są nakierowane na wspieranie w dzieciach samodzielności i poczucia sprawczości. Pedagogika dzikiej przyrody zachęca do zadawania pytań i wspólnego poszukiwania odpowiedzi.
- W czasie zajęć dzieci będą również wykonywały prace rękodzielnicze, wykorzystując do tego naturalne materiały (często pochodzące z recyklingu i ulegające biodegradacji). Prace rękodzielnicze będą nawiązywały do tematu przewodniego danej wyprawy.
- Po spędzeniu planowanego czasu w terenie – grupa wraca wraz z nauczycielem do budynku przedszkolnego i kontynuuje swoje regularne zajęcia.
- **Z czego wynika potrzeba przeprowadzenia takich zajęć?** - W roku 2021 przeprowadziliśmy podobny projekt skierowany do dwóch placówek przedszkolnych w gminie Izabelin. Projekt został bardzo pozytywnie przyjęty zarówno przez dzieci, rodziców jak i kadrę placówek. W tym roku dyrekcja przedszkola w Laskach i Izabelinie zwróciła się do nas z prośbą o kontynuację takich zajęć. Placówka w Izabelinie chciałaby rozpocząć projekt w sezonie wiosennym, natomiast placówka w Laskach chciałaby rozpocząć go w sezonie zimowym. Potrzeba przeprowadzenia tego projektu wynika też z faktu, że dzieci są narażone na nadmierny kontakt z ekranami elektronicznymi, co może skutkować zespołem deficytu natury (termin wprowadzony przez R.Louv w książce Ostatnie Dziecko Lasu) czyli zmniejszeniem użycia zmysłów, niedoborem uwagi, występowaniem chorób fizycznych, czy psychicznych. Badania przeprowadzone przez naukowców z Uniwersytetu w Maryland (źródło: Sandra Hofferth) mówią o tym, że o połowę spadła liczba dzieci, które jako sposób spędzania wolnego czasu wskazują wędrowki, spacer, wędrowanie czy obserwację zwierząt. Profesor Jane Clark z Uniwersytetu w Maryland wprowadziła termin „Dzieci z pudełka” jako określenie sposobu spędzania czasu przez większość dzieci: w czterech, sterylnych ścianach, na siedzeniu samochodu, w pudełkach- wózkach, w wysokich dziecięcych krzeselkach, również tych przystosowanych do oglądania telewizji). Środki masowego przekazu formatują dzieci w kierunku eskalacji potrzeby dostarczania intensywnych bodźców i wrażeń, których nadmiar powoduje niepokój i nadpobudliwość. Pandemia spowodowała ograniczenie mobilności, zawieszenie zajęć sportowych, co pozbawiło wiele dzieci, młodzieży i dorosłych możliwości dbania o kondycję fizyczną. W obliczu tej sytuacji istnieje silna potrzeba przywrócenia możliwości nawiązania kontaktu z

przyrodą, który – wycisza, koją, pozwala radzić sobie lepiej z napięciem i stresem. Przebywanie na dworze buduje i wzmacnia odporność. Zajęcia na świeżym powietrzu wymagają ruchu, zwiększają sprawność fizyczną uczestników. Korzystanie z elementów krajobrazu – jak kłody drewna, patyki, kamienie, nierównomierna podłoga wpływa korzystnie na rozwój dużej i małej motoryki. Przebywanie w przyrodzie i bezpośrednie doświadczanie jej przez dziecko zwiększa prawdopodobieństwo tego, że w przyszłości wytworzy ono więzi z przyrodą, które pozwolą, że dziecko stanie się odpowiedzialnym dorosłym troszczącym się i myślącym o przyrodzie. W obliczu postępujących zmian klimatycznych, tacy dorośli będą bardzo potrzebni.

- Planowane działania wpisują się trafnie w obserwowany trend rozbudzenia potrzeby działań ekologicznych, dbania o przyrodę jako o skarbnicę zasobów naszej planety, chęci powrotu do natury, zainteresowania naturalnymi placami zabaw, przywrócenia dzieciom możliwości spędzenia czasu w ciekawy sposób alternatywny do multimedii, na świeżym powietrzu, w otoczeniu rówieśników.
- **Kogo chcemy zaangażować do działań?** - do działań chcemy włączyć 3 grupy przedszkolne z przedszkola w Laskach. Tematem edukacji leśnej chcemy również zainteresować nauczycielki – tak żeby w przyszłości mogły włączać jej elementy do systemowego programu pracy z dziećmi.
- **Planowany harmonogram:**
  - Etap 1 – koordynacja - ustalenie szczegółów z prowadzącymi zajęcia oraz z dyrekcją i wychowawcami. Zapewnienie zaplecza techniczno-merytorycznego do przeprowadzenia zajęć. Koordynator swoje zadania wykona wolontaryjnie.
  - Etap 2 – listopad – grudzień (do 31.12) – realizacja 6 warsztatów leśnych (trwających około 1,5 godziny) z 3 grupami przedszkolnymi z placówki w Laskach.
  - Z zajęciami planujemy ruszyć jak najszybciej po otrzymaniu akceptacji naszej propozycji.
  - Kolejność wyjść poszczególnych grup będzie realizowana zgodnie z sugestiami dyrekcji i wychowawców przedszkolnych.
- **Miejsce realizacji projektu:** Tereny leśne Kampinoskiego Parku Narodowego w pobliżu placówki przedszkolnej.

Realizacja projektu, poza zwiększaniem świadomości proekologicznej i chęci ochrony środowiska najmłodszych mieszkańców, ma też na celu promocję Gminy Izabelin jako podążającej za nowoczesnymi trendami w edukacji.

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

| 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego  |  |  |
|--|--|--|
| Nazwa rezultatu  | Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa) | Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika  |
| Przeprowadzenie 6 zajęć leśnych z 3 grupami przedszkolnymi z przedszkola w Laskach.  | Okolo 65 dzieci w wieku 3-6 lat z terenu gminy Izabelin    | Dokumentacja fotograficzna zamieszczona w sprawozdaniu.<br>Quiz ekologiczny rozwiązany przez dzieci po każdych zajęciach.<br>Scenariusz zajęć. |
| Wzmocnienie świadomości ekologicznej i odpowiedzialności wobec środowiska naturalnego, w szczególności okolicy w której dzieci mieszkają | Okolo 65 dzieci w wieku 3-6 lat z terenu gminy Izabelin    | Dokumentacja fotograficzna zamieszczona w sprawozdaniu.<br>Quiz ekologiczny rozwiązany po każdych zajęciach.<br>Scenariusz zajęć               |
| Wzmocnienie kreatywności, zdobywanie nowego doświadczenia,   | Okolo 65 dzieci w wieku 3-6 lat z terenu gminy Izabelin    | Dokumentacja fotograficzna prac wykonanych przez dzieci w czasie zajęć   |

#### 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja Zmysłosfera działa od września 2017 roku. Prowadzi działalność statutową mającą na celu wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci. Wiodącym projektem organizacji jest prowadzenie od stycznia 2019 roku na terenie Gminy Izabelin Diennej Opieki "Akademia Małych Rączek", świadczącej opiekę nad dziećmi do lat trzech.

Fundacja posiada również doświadczenie w organizowaniu oraz prowadzeniu warsztatów sensorycznych dla dzieci w wieku 1-7 lat, odbywających się w różnych placówkach edukacyjnych. Z jej oferty skorzystało do tej pory około 1500 dzieci z terenu gmin Izabelin, Stare Babice oraz wybranych dzielnic Warszawy. Warsztaty miały na celu zminimalizowanie nieprawidłowości w rozwoju emocjonalno-społecznym dzieci w wieku przedszkolnym, wzmocnienie ich poczucia własnej wartości, jak również wsparcie rozwoju społecznego. Fundacja współpracowała także z Centrum Kultury w Izabelinie, angażując się w projekty o charakterze społecznym i kulturowym. W 2020 roku przeprowadziliśmy warsztaty z psychologiem pt.

„Ratunku, Emocje!” (finansowane przez Gminę Izabelin), które cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem. W spotkaniach wzięło udział łącznie 23 rodziców zamieszkałych na terenie Gminy Izabelin.

W czasie wakacji 2021 i 2022 Fundacja prowadziła Leśne Wyprawy dla dzieci 6-9 lat, prowadzone w duchu pedagogiki dzikiej przyrody. Wyprawy były finansowane w ramach Konkursu na wypoczynek letni dla dzieci i młodzieży w gminie Izabelin.

W grudniu 2021 w ramach małego grantu gminy Izabelin, fundacja przeprowadziła projekt „Blżej Lasu” skierowany do dzieci uczęszczających do gminnych przedszkoli w gminie Izabelin.

Wszystkie te działania cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem i miały pozytywny odzew.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

| Lp.  | Rodzaj kosztu  | Wartość PLN | Z dotacji | Z innych źródeł |
|--|--|-------------|-----------|-----------------|
| 1.   | Materiały  | 200         |           |                 |
| 2.   | Przeprowadzenie 6 leśnych warsztatów, każdy trwający około 3 godziny | 2400        |           |                 |
| 3.   | Księgowość   | 400         |           |                 |
| Suma wszystkich kosztów realizacji zadania |  | 3000        |           | 0               |

## V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....  
.....  
.....

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy  
osób upoważnionych do składania oświadczeń  
woli w imieniu oferentów)

Data 23.11.2022 .....

**FUNDACJA ZMYSŁOSFERA**  
05-080 Izabelin C, ul. 3 Maja 21  
NIP: 118-215-44-93  
tel. 509 386 093