



UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

ZŁOŻONO OSOBIŚCIE

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Wójt Gminy Izabelin
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Ekologia (Sfera zadań publicznych, art. 4 ust. 1 pkt. 18 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie),

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	Nazwa: Fundacja Zmysłosfera, Numer KRS: 0000697113, Adres siedziby: ul. 3 Maja 21, 05-080 Izabelin C Adres e-mail: fundacjazmyslosfera@gmail.com			
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Dane osób upoważnionych: Imię i nazwisko: Paulina Osipiak; Tel. 509 386 093 Imię i nazwisko: Beata Kazimierska-Balkan; Tel. 504 004 045			

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Cykl 16 edukacyjnych terenowych warsztatów przyrodniczych dla 8 grup przedszkolnych (starszaki i zerówki) z gminnych przedszkoli w Laskach i w Izabelinie			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	Od dnia zawarcia umowy	Data zakończenia	31.12.2021
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				



- **Co chcemy zrobić?** - W ramach projektu planujemy przeprowadzić 16 terenowych (każdy trwający 3 godziny) warsztatów przyrodniczych dla 8 grup przedszkolnych (starszaki i zerówka).
- **Jak chcemy to zrobić?** - Planujemy przez około 1,5 miesiąca przeprowadzić po 2 wyjścia w teren z każdą z 8 grup przedszkolnych (4 grupy z przedszkola w Izabelinie i 4 grupy z przedszkola w Laskach). Każda grupa liczy po około 20 dzieci, zatem planujemy zajęcia z około 160 dziećmi. Wyjścia odbędą się w pobliżu placówek (korzystamy z dobrodziejstw naszej gminnej infrastruktury leśnej) – przedszkole w Laskach (teren Lasek, przedszkole w Izabelinie – teren Izabelina). Zakładamy maksymalnie 15 minutowy spacer grupy przedszkolnej żeby dojść na miejsce zajęć.
- Wyjścia do lasu będą realizowane w godzinach 9.30-12.30 (wyjście po śniadaniu, powrót przed obiadem).
- Każde zajęcia będą prowadzone przez wykwalifikowanego edukatora przyrody posiadającego odpowiednie kwalifikacje. W czasie zajęć dzieciom będą również towarzyszyły nauczycielki przedszkolne.
- Wszystkie wyjścia do lasu będą odbywały się w zgodzie z przepisami obowiązującymi na terenie KPN.
- Każde wyjście do lasu będzie opierało się o założenia pedagogiki dzikiej przyrody – pozwalające dzieciom przede wszystkim doświadczać i nawiązywać relacje z przyrodą. Każde wyjście oparte jest o autorski scenariusz – zawiera w sobie elementy:
 - edukacyjne (dotyczące obserwacji otoczenia, zmian zachodzących w przyrodzie w danej porze roku, informacji na temat rodzimej fauny i flory). Dzieci będą mogły korzystać z pomocy edukacyjnych służących do obserwacji przyrody – lup, ekshaustorów itp. Ważnym elementem edukacji w duchu pedagogiki dzikiej przyrody jest rozbudzenie w dzieciach pozytywnego stosunku do przyrody, co wspiera postawę chęci ochrony przyrody i dziedzictwa przyrodniczego.
 - swobodnej zabawy (która dzieciom jest niezmiernie potrzebna do prawidłowego rozwoju) – las stwarza znakomite warunki do tego
 - rozwijania sprawności fizycznej (dużej i małej motoryki) - poprzez wykorzystanie naturalnej infrastruktury leśnej (drzewne tory przeszkód, przemieszczanie się po naturalnie nierównej powierzchni)
- Scenariusz jest tylko ramą do zajęć – istotą jest podążanie za naturalną ciekawością dzieci, rozbudzanie jej i wspieranie własnych poszukiwań. Wszystkie działania są nakierowane na wspieranie w dzieciach samodzielności i poczucia sprawstwa. Pedagogika dzikiej przyrody zachęca do zadawania pytań i wspólnego poszukiwania odpowiedzi.
- W czasie zajęć dzieci będą również wykonywały prace rękodzielnicze (np. latarenki z liści, odbicia roślin na płótnie), wykorzystując do tego naturalne materiały (często pochodzące z recyklingu i ulegające biodegradacji). Prace rękodzielnicze będą nawiązywały do tematu przewodniego danej wyprawy.
- Po spędzeniu planowanego czasu w terenie – grupa wraca wraz z nauczycielem do budynku przedszkolnego i kontynuuje swoje regularne zajęcia.
- Jesteśmy po wstępnych rozmowach z dyrekcją przedszkoli – w Izabelinie i Laskach. Obie

Panie prowadzące te placówki wyraziły duży entuzjazm i chęć realizacji tego projektu. Zadeklarowały również poinformowanie rodziców o prowadzonym projekcie i zadbanie o odpowiednie do wyjścia w teren ubranie dla dzieci.

- **Z czego wynika potrzeba przeprowadzenia takich zajęć?** - ostatnie półtora roku pandemii uświadomiło wielu ludziom jak silna jest potrzeba bliskiego kontaktu z naturą. Szczególnie widoczne jest to wśród dzieci, które są narażone na nadmierny kontakt z ekranami elektronicznymi, co może skutkować zespołem deficytu natury (termin wprowadzony przez R.Louv w książce Ostatnie Dziecko Lasu) czyli zmniejszeniem użycia zmysłów, niedoborem uwagi, występowaniem chorób fizycznych, czy psychicznych. Badania przeprowadzone przez naukowców z Uniwersytetu w Maryland (źródło: Sandra Hofferth) mówią o tym, że o połowę spadła liczba dzieci, które jako sposób spędzania wolnego czasu wskazują wędrowki, spacer, wędrowanie czy obserwację zwierząt. Profesor Jane Clark z Uniwersytetu w Maryland wprowadziła termin „Dzieci z pudełka” jako określenie sposobu spędzania czasu przez większość dzieci: w czterech, sterylnych ścianach, na siedzeniu samochodu, w pudełkach- wózkach, w wysokich dziecięcych krzeselkach, również tych przystosowanych do oglądania telewizji). Środki masowego przekazu formatują dzieci w kierunku eskalacji potrzeby dostarczania intensywnych bodźców i wrażeń, których nadmiar powoduje niepokój i nadpobudliwość. Pandemia spowodowała ograniczenie mobilności, zawieszenie zajęć sportowych, co pozbawiło wiele dzieci, młodzieży i dorosłych możliwości dbania o kondycję fizyczną. W obliczu tej sytuacji istnieje silna potrzeba przywrócenia możliwości nawiązania kontaktu z przyrodą, który – wycisza, koją, pozwala radzić sobie lepiej z napięciem i stresem. Przebywanie na dworze buduje i wzmacnia odporność. Zajęcia na świeżym powietrzu wymagają ruchu, zwiększają sprawność fizyczną uczestników. Korzystanie z elementów krajobrazu – jak kłody drewna, patyki, kamienie, nierównomierna podłoże wpływa korzystnie na rozwój dużej i małej motoryki. Przebywanie w przyrodzie i bezpośrednie doświadczanie jej przez dziecko zwiększa prawdopodobieństwo tego, że w przyszłości wytworzy ono więzi z przyrodą, które pozwolą, że dziecko stanie się odpowiedzialnym dorosłym troszczącym się i myślącym o przyrodzie. W obliczu postępujących zmian klimatycznych, tacy dorośli będą bardzo potrzebni.
- Planowane działania wpisują się trafnie w obserwowany trend rozbudzenia potrzeby działań ekologicznych, dbania o przyrodę jako o skarbnicę zasobów naszej planety, chęci powrotu do natury, zainteresowania naturalnymi placami zabaw, przywrócenia dzieciom możliwości spędzenia czasu w ciekawy sposób alternatywny do multimedii, na świeżym powietrzu, w otoczeniu rówieśników.
- **Kogo chcemy zaangażować do działań?** - do działań chcemy włączyć 8 grup przedszkolnych (4 zerówki i 4 grupy starszaków) z obu placówek w gminie Izabelin. W zajęciach będzie brała udział cała jedna grupa. Tematem edukacji leśnej chcemy również zainteresować nauczycielki – tak żeby w przyszłości mogły włączać jej elementy do systemowego programu pracy z dziećmi.
- **Planowany harmonogram:**
 - Etap 1 – koordynacja - ustalenie szczegółów z prowadzącymi zajęcia oraz z dyrekcją i wychowawcami. Zapewnienie zaplecza techniczno-merytorycznego do przeprowadzenia zajęć.
 - Etap 2 – listopad – grudzień (do 22.12) – realizacja 16 warsztatów leśnych (trwających około 3 godziny) z 8 grupami przedszkolnymi z dwóch placówek przedszkolnych.

- Z zajęciami planujemy ruszyć jak najszybciej po otrzymaniu akceptacji naszej propozycji.
- Kolejność wyjść poszczególnych grup będzie realizowana w porozumieniu z dyrekcją i wychowawczyniami oraz w zależności od warunków pogodowych (zakładamy, że jedynie ekstremalne warunki są przeszkodą do realizacji zajęć, drobny deszcz lub zimno nie stanowią przeszkody przy odpowiednim ubraniu).

- **Miejsce realizacji projektu:** Tereny leśne Kampinoskiego Parku Narodowego w pobliżu placówek przedszkolnych. .

Realizacja projektu, poza zwiększaniem świadomości proekologicznej i chęci ochrony środowiska najmłodszych mieszkańców, ma też na celu promocję Gminy Izabelin jako podążającej za nowoczesnymi trendami w edukacji.

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie 16 zajęć leśnych z 8 grupami przedszkolnymi (2 grupy starszaków i 2 zerówki w obu gminnych placówkach przedszkolnych).	8 grup przedszkolnych. Około 160 dzieci w wieku 5-6 lat z terenu gminy Izabelin	Dokumentacja fotograficzna zamieszczona w sprawozdaniu. Listy obecności. Quiz ekologiczny rozwiązany przez dzieci po każdym zajęciu. Scenariusz zajęć.
Umożliwienie dzieciom nawiązania bliskiego kontaktu z przyrodą	8 grup przedszkolnych. Około 160 dzieci w wieku 5-6 lat z terenu gminy Izabelin	Dokumentacja fotograficzna zamieszczona w sprawozdaniu. Listy obecności.
Wzmocnienie świadomości ekologicznej i odpowiedzialności wobec środowiska naturalnego, w szczególności okolicy w której dzieci mieszkają	8 grup przedszkolnych. Około 160 dzieci w wieku 5-6 lat z terenu gminy Izabelin	Dokumentacja fotograficzna zamieszczona w sprawozdaniu. Listy obecności Quiz ekologiczny rozwiązany po każdym zajęciu. Scenariusz zajęć
Wzmocnienie kreatywności, zdobywanie nowego doświadczenia,	8 grup przedszkolnych. Około 160 dzieci w wieku 5-6 lat z terenu gminy Izabelin	Dokumentacja fotograficzna prac wykonanych przez dzieci w czasie zajęć

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja Zmysłosfera działa od września 2017 roku. Prowadzi działalność statutową mającą na celu wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci. Wiodącym projektem organizacji jest prowadzenie od stycznia 2019 roku na terenie Gminy Izabelin Dzielnej Opieki "Akademia Małych Rączek", świadczącej opiekę nad dziećmi do lat trzech. Fundacja posiada również doświadczenie w organizowaniu oraz prowadzeniu warsztatów sensorycznych dla dzieci w wieku 1-7 lat, odbywających się w różnych placówkach edukacyjnych. Z jej oferty skorzystało do tej pory około 1500 dzieci z terenu gmin Izabelin, Stare Babice oraz wybranych dzielnic Warszawy. Warsztaty miały na celu zminimalizowanie nieprawidłowości w rozwoju emocjonalno-społecznym dzieci w wieku przedszkolnym, wzmocnienie ich poczucia własnej wartości, jak również wsparcie rozwoju społecznego. Fundacja współpracowała także z Centrum Kultury w Izabelinie, angażując się w projekty o charakterze społecznym i kulturowym. W 2020 roku przeprowadziliśmy warsztaty z psychologiem pt.

„Ratunku, Emocje!” (finansowane przez Gminę Izabelin), które cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem. W spotkaniach wzięło udział łącznie 23 rodziców zamieszkałych na terenie Gminy Izabelin.

W czasie wakacji 2021 Fundacja realizowała projekt „Leśnych Wypraw”, którego celem było

miedzy innymi wzmocnienie kontaktu dzieci z przyrodą. Wyprawy odbywały się w ramach konkursu na wypoczynek dla dzieci i młodzieży w gminie Izabelin, dla dzieci, w wieku 7-10 lat. Wyprawy cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem i zyskały pozytywny odbiór lokalnej społeczności.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koordinacja projektu	1800		
2.	Przeprowadzenie 16 leśnych warsztatów, każdy trwający około 3 godziny	6500		
3.	Księgowość	500		
4.	Zakup materiałów	1200		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10000		0

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

FUNDACJA ZMYSŁOSFERA
ul. 3 Maja 21
05 080 Izabelin C
NIP 1182154493

Bapial

Data 09.11.2021

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)