

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO



POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

ZŁOŻONO OSOBIŚCIE

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie



1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Wójt Gminy Izabelin
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: "Ruszyć z Kopyta", Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0000696485, Kod pocztowy: 03-913, Poczta: Warszawa, Miejscowość: Warszawa, Ulica: Angorska, Numer posesji: 14, Numer lokalu: 7, Województwo: mazowieckie, Powiat: Warszawa, Gmina: Praga-Południe (dzielnica), Strona www: https://www.facebook.com/hipoterapia.fundacja.ruszy.z.kopyta/ , Adres e-mail: fundacja.ruszyzkopyta@gmail.com, Numer telefonu: 789265001, Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Karolina Rocka Adres e-mail: karolina.anna.rocka@gmail.com Telefon: 789265001

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Hipoterapia dla dzieci i młodzieży z Gminy Izabelin 2021			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	11.01.2021	Data zakończenia	11.04.2021
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
Zadanie „Hipoterapia dla dzieci i młodzieży z Gminy Izabelin 2021” zakłada objęcie grupy 11-ga dzieci i młodzieży niepełnosprawnej z Gminy Izabelin intensywnym kursem rehabilitacyjnym, składającym się z 10 indywidualnych cotygodniowych spotkań terapeutycznych, prowadzonych w formie hipoterapii. Hipoterapią nazywamy metodę rehabilitacji ruchowej prowadzonej przy udziale konia. Jednym z najważniejszych rezultatów jaki chcemy uzyskać poprzez projekt jest zmniejszenie zaburzeń funkcjonalnych u dzieci. Miejsce realizacji zadania Miejscem naszej działalności jest bardzo urokliwa Stajnia "Sawanka" w Truskawiu (Gmina Izabelin) na terenie której są również prowadzone zajęcia jazdy konnej dla zdrowych dzieci i młodzieży. Dzięki tak wspaniałemu miejscu, odwiedzające nas dzieci mają zajęcia w samej Puszczy Kampinoskiej. Cisza i spokój dają nam szansę chociaż na chwilę poczuć się				

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

integralną częścią przyrody, oraz zminimalizować bodźce. W stajni do dyspozycji dzieci jest plac zabaw, a dla rodziców świetlica z możliwością przygotowania sobie kawy/herbaty, huśtawki, staw i ogólna przestrzeń rekreacyjna. Zważywszy, że w hipoterapii najważniejsze są regularne zajęcia ogromną zaletą stajni jest duża hala, w której możemy prowadzić terapię podczas niepogody i przebieg projektu nie zostanie zaburzony przez niesprzyjające warunki atmosferyczne.

Grupa docelowa

Adresatami zadania jest 11 rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi (wiek 2 – 19 lat) zamieszkujących Gminę Izabelin, posiadającymi zaburzenia rozwojowe. Warunkiem przystąpienia do projektu będzie wypełniona deklaracja uczestnictwa i zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań do hipoterapii, które będą dokumentować działania związane z wyborem uczestników zadania i spełniania przez nich kryteriów udziału w projekcie. Decydować będzie: brak posiadania przeciwwskazań do udziału w zajęciach hipoterapii, kolejność zgłoszeń i dostarczenie w/w dokumentów. Z racji na warunki fizyczne i dobrobyt koni jakie pracują w naszej Fundacji, kryterium rekrutacji będzie również waga dziecka (nie więcej niż 60 kg). Na podstawie danych GUS, oraz własnego doświadczenia, iż dzieci i młodzież niepełnosprawna jest znaczną grupą społeczną, która wymaga ciągłej pomocy od instytucji zewnętrznych. Biorąc pod uwagę obecną sytuację wynikającą z trwającej na całym świecie pandemii i konsekwencji wynikających z licznych obostrzeń, nakazów i zakazów, musimy jeszcze mocniej skupić się na osobach niepełnosprawnych, które z dnia na dzień zostały odsunięte od możliwości uczestniczenia w zajęciach rehabilitacyjnych, bądź bardzo znacznie je ograniczono. Deficyty, które powstały po pierwszym lockdown'ie u dzieci niepełnosprawnych są nadal widoczne. Dlatego trzeba zapewnić im możliwość uczestniczenia w zajęciach rehabilitacyjnych o jak największym spectrum możliwości. Taką formą terapii, jest hipoterapia.

Wspólna podróż człowieka i konia trwa już tysiące lat. Na przestrzeni tych lat zaszło wiele zmian w naszym środowisku, głównie za sprawą szybkiego postępu cywilizacyjnego, jednak natura konia nie uległa zmianie. Nie zmieniła się również natura człowieka oraz fundamentalne potrzeby, które musi zaspokajać zarówno człowiek dorosły jak i dziecko. Jedną z form terapii, która pozwala dziecku odkryć na nowo naturalny świat i chłonąć go wszystkimi zmysłami jest terapia poprzez jazdę konną i kontakt z koniem. I tu przed hipoterapią otwierają się olbrzymie możliwości. To właśnie hipoterapia będąc naturalną formą rehabilitacji, prowadzoną w naturalnym środowisku w kontakcie z żywym zwierzęciem, jest terapią nastawioną głównie na odbiór bodźców czuciowych i kinestetycznych, i daje szansę na poprawę zaburzeń funkcjonalnych. Hipoterapią jest nazywany ogół zabiegów terapeutycznych, przy których wykorzystuje się konie. Istnieje rosnąca potrzeba pomocy tym dzieciom oraz wsparcia ich rodzin. Na podstawie wielu publikacji naukowych szacuje się, że dla większości dzieci niepełnosprawnych, poza niewieloma przeciwwskazaniami, hipoterapia jest bardzo wskazana jako efektywna forma rehabilitacji wieloprofilowej, cyt. „Walory zdrowotne interakcji człowieka ze zwierzętami znane były od dawna, ale dopiero w latach 70. XX wieku zyskały uznanie naukowców i zostały oficjalnie zaliczone w poczet terapii. Najczęściej wykorzystywane w tym celu są konie (hipoterapia), psy (dogoterapia lub kynoterapia), koty (felinoterapia) i delfiny (delfinoterapia). Terapie kontaktowe z udziałem zwierząt wywierają wielostronny wpływ na organizm człowieka, zarówno w sferze fizycznej, jak psychicznej, dodatkowo pełniąc funkcje edukacyjne i motywacyjne. Dotychczas nie wynaleziono sprzętu rehabilitacyjnego, który mógłby wywierać tak zróżnicowane działanie na pacjentów w różnym

wieku, równocześnie zachęcając ich do wykonywania ćwiczeń i powodując, że stają się one przyjemnością. A chętna współpraca pacjenta z terapeutą przesądza nieraz o pozytywnym wyniku rehabilitacji. [Chmiel K i wsp. Terapie z udziałem zwierząt w rehabilitacji różnych form niepełnosprawności, str. 595]

Hipoterapia jest terapią psychomotoryczną. Oznacza to, że łączy oddziaływanie na motorykę, emocje i funkcje poznawcze. Podczas zajęć z hipoterapii dziecko, stymulowane ruchem konia, kontaktem z nim, przy pomocy terapeuty, zdobywa motywację do podejmowania ukierunkowanej aktywności ruchowej. Jest to o tyle istotne, że właśnie z ruchem związane są wszystkie procesy uczenia się. Jeśli dziecko rozwija się prawidłowo, samo znajduje sobie aktywność i spontaniczną zabawę, dzięki którym zdobywa coraz bardziej złożone umiejętności i samodzielność. W przypadku dzieci z zaburzeniami funkcjonalnymi, spontaniczna zabawa i ruch są ograniczone. W takich przypadkach bardzo pomocne są terapie, oparte na ruchu jako czynniku wszechstronnie wpływającym na rozwój. Koń poprzez swoje ciało i jego ruch, daje niepełnosprawnym dzieciom niezliczone możliwości poprawy jakości ich funkcjonowania, ponieważ hipoterapia oddziałuje na każdą sferę rozwoju dziecka i urosła do rangi rehabilitacji wieloprofilowej.

Głównym celem tego projektu jest zmniejszenie zaburzeń funkcjonalnych i wspieranie wieloprofilowego rozwoju dzieci niepełnosprawnych. Dzieci niepełnosprawne mają zaburzenia głównie na trzech płaszczyznach: zaburzenia ruchowe, zaburzenia integracji sensorycznej i zaburzenia emocjonalne. Jak koń i hipoterapia może wpłynąć na zmniejszenie tych zaburzeń?

Usprawnienie sfery ruchowej na koniu jest możliwe dzięki tysiącom impulsom ruchowym jakie to zwierzę przekazuje siedzącemu na nim dziecku. Koń jest stymulatorem ruchu, który angażuje każdy mięsień siedzącego na nim dziecka (następuje normalizacja napięcia mięśniowego). Usprawnienie ruchu następuje poprzez wielowymiarowe, szybkie impulsy kołyszące. Kodowanie w mózgu prawidłowego wzorca chodu jest możliwe dzięki bardzo zbliżonemu wzorcowi ruchu miednicy konia i jeźdźca. Jest to tak zwana "nauka chodzenia bez chodzenia". Rozwój tej umiejętności następuje dzięki charakterystycznemu dla chodu, ruchowi tułowia, stymulowanemu przez stawy miednicy, dysocjacji biodra/barki i aktywności opadających kończyn dolnych. Impulsy kołyszące i temperatura ciała konia działają na napięcie mięśniowe (wzmoczone napięcie zmniejsza się w sposób odczuwalny, a hipotonia daje się normalizować) Dzięki stymulacji całego ciała jednocześnie poprawę można wypracować w większym stopniu. Umiejętność reagowania, oraz koordynacji całego układu ruchu ćwiczy się dzięki stałemu utrzymywaniu równowagi w trakcie ruchu do przodu. Bycie "poruszonym" na koniu oznacza permanentne ćwiczenie koordynacji. Impulsy ruchowe przenoszone są z końskiego grzbietu na miednicę dziecka i stymulują wyprost tułowia na skutek rozciągania kręgosłupa przez wprawienie miednicy w ruch kołyszący. Wszystko to pozytywnie wpływa na kształtowanie postawy fizjologicznej i ruchomość kręgosłupa. Rytmiczne ruchy stawów podczas ćwiczeń z jednoczesnym regulowaniem napięcia mięśniowego, prowadzą do mobilizacji wycelowania stawów których funkcjonalność jest ograniczona. Dzięki aktywnemu włączeniu się fizjoterapeuty, w cykl zajęć z hipoterapii, jesteśmy w stanie na podstawie jego doświadczenia i obserwacji zwiększyć efektywność rehabilitacji. Dodatkowo za pomocą ćwiczeń fizjoterapeutycznych i przedmiotów-pomocy do ćwiczeń tworzymy więcej możliwości w korekcji zaburzeń funkcjonalnych. Ważne jest aby na bieżąco monitorować postępy dziecka i sukcesywnie

Handwritten signature in blue ink.

wprowadzać nowe ćwiczenia, aby podejmować próby neurofizjologicznej stymulacji aktywności. Uzyskując pożądane efekty terapii ruchowej na bazie neurofizjologii, torujemy jednocześnie drogę umiejętnością określanym jako aktywności, których rozwój jest powiązany z integracją sensoryczną. Postrzeganie i prawidłowa interpretacja stymulacji zmysłowych jest wyznacznikiem prawidłowego motorycznego, sensorycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego rozwoju dziecka. Zaburzenia procesu postrzegania oddziałują w decydujący sposób na wszystkie procesy uczenia się.

Niewłaściwe przetwarzanie bodźców napływających od zmysłów bliskich i dalekich uniemożliwia prawidłowe reagowanie i postępowanie oraz wpływa negatywnie na całą osobowość. Dzieci o zaburzonym procesie postrzegania zmysłowego i postrzegania własnego ciała. Dzięki koniowi można dotrzeć do wszystkich układów zmysłów. Odczucie ruchu zachodzi za pośrednictwem trzech tzw. zmysłów bliskich. W strefie kontaktu z koniem nacisk i kontrnacisk rytmicznie poruszanego ciała stymuluje narządy dotyku i wpływa na czucie. W ten sposób reguluje się nadmierną lub obniżoną wrażliwość na dotyk. Bodźce stymulujące układ propriocepcji oraz poszerzenie zakresu postrzegania własnego ciała, następuje poprzez oddziaływanie nacisku w miejscach styku ciała konia i ciała człowieka. Koń nieustannie aktywuje też tzw. zmysły dalekie. Kolor grzywy, jej ruch na wietrze, poruszanie uszami rejestruje wzrok. Chrzęst kopyt, rżenie, parskanie rejestruje słuch, a za zapach konia czy samej stajni jest odpowiedzialny węch. Wszystko to wspiera rozwój mózgu dziecka. Włączenie wszystkich zmysłów w proces terapii otwiera szerokie pole do integracji sensorycznej, a to prowadzi do poprawy sfery emocjonalnej. Dzieje się tak ponieważ sprawniejsze poruszanie ciałem, dzięki hipoterapii, daje jego lepszą świadomość, a to wpływa na poziom motywacji do podejmowania zróżnicowanych aktywności i wzrost samooceny. Przez umiejętność otwarcia się na to co oferuje koń, dziecko rozwija umiejętność akceptacji. Umiejętność komunikowania się dziecka z koniem za pośrednictwem ruchu, ciała i całą naturą sprawia, że dziecko zyskuje w życiu maksimum motywacji i czerpie radość z faktu bycia zintegrowanym i stara się komunikować z otoczeniem. Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną bardzo często mają problem z rozwojem mowy. Kontakt z koniem umożliwia nam nadawanie i odbiór komunikatów niewerbalnych. Umiejętności te są szczególnie ważne gdy mowa werbalna nie pojawia się u dziecka wcale. Partnerska współpraca z koniem pozytywnie wpływa na chęć wykonywania nowych ćwiczeń i wzrasta pewność siebie i wiara w swoje możliwości. Dzięki zainteresowaniu dziecka końmi, mamy narzędzia by podnieść u nich poczucie własnej wartości, które kształtuje się gdy dziecko nabywa nowe umiejętności dzięki własnemu zaangażowaniu. Podczas zajęć z hipoterapii dzieci uczą się czynności pielęgnacyjnych i prostych prac stajennych. Głównym źródłem satysfakcji jest jednak samodzielna jazda na koniu. Mentalne włączenie się dziecka w zajęcia z hipoterapii dają szansę na optymalne zwiększenie koncentracji, wyciszenia i motywacji, Koń nie jest tylko stymulatorem ruchu, jest także partnerem w poszukiwaniu i znajdowaniu nowej jakości życia.

Hipoterapia poprawia nie tylko sprawność fizyczną dziecka dzięki przenoszeniu prawidłowego wzorca ruchowego, ale również w znacznym stopniu przyczynia się do eliminowania zaburzeń emocjonalnych, wielokrotnie potwierdzano fakt, iż kontakt ze zwierzętami pomaga dziecku w wyciszeniu się, zmniejsza reakcje nerwicowe. Dzięki temu dzieci poddawane terapii uczą się prawidłowego komunikowania, stają się bardziej otwarte w kontaktach z rówieśnikami, zwiększa się również ich poczucie własnej wartości

+ f...
du,

Dziecko dzięki zainteresowaniu nową formą terapii całkiem odmienną od dotychczasowych ćwiczeń znacznie zwiększa swoją motywację do wykonywania ćwiczeń. Jest to bardzo ważne, ponieważ gdy dziecko uczestniczy w rehabilitacji z własnej woli szybciej można oczekiwać jej rezultatów.

Warto wspomnieć również o kolejnym pozytywnym wpływie hipoterapii, w zależności od stopnia niepełnosprawności dziecko może uczestniczyć nie tylko w zajęciach terapeutycznych siedząc na koniu, ale może również pomagać przy prawidłowym przygotowaniu konia do jazdy. Z tego właśnie względu podczas Naszych projektów stworzyliśmy autorski blok zajęć w stajni. Zajęcia są odpowiednio dostosowane do stopnia i rodzaju niepełnosprawności dzieci. Zamiast standardowych zajęć z jazdy konnej każdy uczestnik projektu ma jedno albo dwa zajęcia przy koniu. Podczas zajęć dzieci sprowadzają konia z padoku i wprowadzają go do boksu. Tam pokazujemy im rodzaje szczotek i opisujemy która z nich jaką funkcję spełnia. Dzieci wykorzystując tą wiedzę samodzielnie czyszczą konia. Przy okazji zauważyliśmy, że są to świetne zajęcia integracji sensorycznej idealne dla dzieci z autyzmem i innymi zaburzeniami SI.

Podczas zajęć dzieci uczą się także co konie mają w boksie i wspólnie z terapeutą przygotowują dla koni jedzenie (siano i pasze). Uczymy także dzieci, że konie mimo tego, że wyglądają zupełnie inaczej niż ludzie, mają prawie identyczne kości jak my, Przy użyciu stetoskopu słuchamy bicia serca konia i bardzo głośnej perystaltyki jelit. Podczas tych autorskich zajęć zauważyliśmy także znaczną wzrost samooceny u dzieci, które cieszą się ile rzeczy wiedzą już o koniach i czują się potrzebne mogąc opiekować się chociażby w niewielkim stopniu żywym zwierzęciem.

Każde dziecko, zmagające się na co dzień z serią bardzo wyczerpujących zajęć rehabilitacyjnych na sali, ma szansę od tego trochę odpocząć. Stajnia i spacer terapeutyczny po lesie na swoim ulubionym koniu to przeniesienie się w inny, znacznie radośniejszy wymiar. Dziecko widzi wszystko z góry, porusza się bez wózka czy pomocy innych osób. Jedną z najważniejszych zalet hipoterapii jest to że nasi podopieczni traktują nasze zajęcia jako „nagrodę” i miłą odskocznie od nużących ćwiczeń w sali, przez co udaje nam się wypracować bardzo często dużo większe postępy, niż w przypadku innych metodach terapii, potwierdzają to opinie specjalistów, cyt. „Dzieci z deficytami intelektualnymi znacznie zyskują pod wpływem hipoterapii, dogoterapii, jak również zajęć z delfinami [7-10, 17, 19]. Niepostrzeżenie, w trakcie zabawy, przyswajają treści, których opanowanie w tradycyjnej szkolnej ławie przysparzało im trudności. Jeżdżąc i ćwicząc na koniu, bądź bawiąc się z psem, uczą się liczyć i nazywać części ciała zwierzęcia, oceniać kolor, wielkość i odległość różnych obiektów, lokalizując je przestrzennie” [Chmiel K i wsp. Terapie z udziałem zwierząt w rehabilitacji różnych form niepełnosprawności, str. 593]

Według naszego doświadczenia rehabilitacja w wczesnych latach życia osoby niepełnosprawnej, odgrywa kluczową rolę w zminimalizowaniu lub wykluczeniu pewnych efektów niepełnosprawności. Organizm i umysł są bardziej podatne na zmiany, a wypracowane zmiany korzystnie rzutują na dorosłe życie tej osoby, pomagają w aktywnym uczestniczeniu w życiu społeczeństwa, nawiązywaniu więzi, zdobyciu pracy, itd. Uczestnictwo w zajęciach 1 do 2 razy w tygodniu jest w pełni optymalne. Biorąc pod uwagę sukces jaki przyniósł ostatni projekt realizowany dla Państwa, rodzice uczestników wyrazili chęć ponownego udziału w tego typu projekcie. Ten wniosek jest pisany na ich prośbę. Regularnie otrzymujemy zapytania o kolejną edycje projektu. Dla rodzin, które są obciążone licznymi bardzo kosztownymi zajęciami rehabilitacyjnymi, sfinansowanie choć jednych z nich będzie ogromnym wsparciem i w znaczący sposób odciążą

S. Kuc
Bu

budżet rodziny i poprawi ich sytuację materialną, a wybór formy terapii, która odpowiada na potrzeby wszystkich trzech sfer rozwoju dziecka, może być najefektywniejszą formą pomocy. Większość z tych rodzin znajduje się w ciężkiej sytuacji finansowej i potrzebuje wsparcia w kosztownym procesie terapii ich dzieci i oczekują na pełną refundację tych zajęć.

Każdy z uczestników będzie brał udział w cyklu dziesięciu 30 – 40 min. indywidualnych spotkań terapeutycznych (jeżeli rodzic z dzieckiem zrezygnuje z brania udziału w projekcie, kolejne dziecko z listy chętnych zajmie miejsce w niewykorzystanych terminach, w przypadku zgłoszenia się mniejszej liczby dzieci do projektu (lub opuszczania zajęć w sposób nagminny i uniemożliwiający terminową realizację projektu) pozostałe niewykorzystane sesje terapeutyczne zostaną rozdzielone solidarnie pomiędzy chętnych uczestników). Wstępem do rozpoczęcia zajęć jest dostarczenie przez rodzica zaświadczenia od lekarza prowadzącego o braku przeciwwskazań do zajęć. Następnie Rodzice zostaną poproszeni o wypełnienie specjalnego formularza, w którym wypełnią wszystkie istotne informacje wymagane na potrzeby projektu. Na podstawie tego formularza, oraz po ewentualnej konsultacji z fizjoterapeutą, zostaną opracowane cele główne, które będziemy chcieli uzyskać podczas cyklu hipoterapii.

Na początku cyklu zostaną przeprowadzone konsultacje fizjoterapeutyczne prowadzonej w obecności hipoterapeuty dla dzieci które będą wymagać konsultacji, podczas której będą indywidualnie dobierać plan ćwiczeń i terapeutycznych zabaw, które będą się skupiały na najpoważniejszych deficytach i problemach podopiecznego, które uniemożliwiają mu normalne funkcjonowanie. Z racji na coraz więcej zgłoszeń rodzin z dziećmi, które nie posiadają dużych problemów na tle fizycznym i nie jest konieczna konsultacja fizjoterapeutyczna, postanowiliśmy zmniejszyć ilość tych konsultacji do 7. Hipoterapeuta na początku cyklu terapeutycznego, po poznaniu każdego z uczestników, będzie decydował czy podopieczny projektu wymaga konsultacji.

Konie, które pracują w naszej Fundacji, są specjalnie przygotowane, do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi. Ich przeszkolenie obejmowało długofalowe i wieloetapowe szkolenie. Ze względu na często występujące „trudne warunki” (krzyk i płacz dzieci, rzucanie przedmiotami, itp.) konie muszą wykazywać się dużym spokojem i cierpliwością oraz być chętne do pracy z osobami niepełnosprawnymi.

Bez dofinansowania na reklamę, nie jesteśmy w stanie dotrzeć do potencjalnych uczestników projektu, ani poinformować o całym czasie niezbyt popularnej, ale bardzo skutecznej metodzie terapii jaką jest hipoterapia i rezultatach przeprowadzonego projektu.

Promocja projektu ma polegać na zamieszczeniu informacji na portalu społecznościowym (Facebook) i ew. wydrukowania plakatów.

Do aktywnej i efektywnej rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych, wymagane są odpowiednie materiały edukacyjne i terapeutyczne. Na potrzebę tego zadania wymagany będzie zakup takich materiałów jak np.: pasza (dzieci będą częstować nią konie), piłki, klocki, zabawki sensoryczne i edukacyjne, farby, kredki, spinki, itd. Przy użyciu tych "pomocy" będzie można tworzyć aktywne gry i zabawy w których będą aktywnie uczestniczyli wolontariusze, dziecko i terapeuta.

Ze względu na panującą obecnie epidemię COVID-19 będziemy musieli zakupić środki ochrony osobistej, aby zapewnić dzieciom, terapeutom, oraz wolontariuszom wymagane bezpieczeństwo. Będą to: płyny do dezynfekcji, mydła, środki czystości, maseczki, rękawiczki, przyłbice.

Jednocześnie chcemy zaznaczyć, że ze względu na charakter prowadzonych przez nas zajęć (Indywidualne na świeżym powietrzu) jest to obecnie jedna z najbezpieczniejszych form rehabilitacji, przy zachowaniu odpowiedniego reżimu sanitarnego, dlatego bardzo ważna jest dla nas realizacja tego zadania, ponieważ obecnie większość dzieci pozostała bez dostępu do zajęć rehabilitacyjnych. Dla nich każdy dzień bez terapii powoduje ogromne szkody dla ich rozwoju.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie indywidualnych 30-40 min. sesji hipoterapii dla grupy 11 dzieci	110 sesji	Listy obecności
Zmniejszenie zakresu zaburzeń funkcjonalnych w 1/3 założonych przez terapeutę celów cyklu terapeutycznego, oraz wspomaganie wieloprofilowego rozwoju, u 11 dzieci niepełnosprawnych, poprzez udział w zajęciach z hipoterapii w okresie trwania projektu.	min. 8 uczestniczących w cyklu terapeutycznym	Dzienniki Zajęć i opinia końcowa Hipoterapeuty
Wzrost samooceny i pewności siebie u dzieci poprzez aktywną terapię, gry i zabawy integracyjne z wolontariuszami, oraz terapeutą w czasie trwania zadania publicznego	min. 8 uczestniczących w cyklu terapeutycznym	Dzienniki Zajęć i opinia końcowa Hipoterapeuty
Przeprowadzenie 7 konsultacji fizjoterapeutycznych	7 konsultacji	opinia fizjoterapeuty

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja "Ruszyć z Kopyta" jest organizacją non-profit, powstałą z pasji i chęci niesienia pomocy i radości niepełnosprawnym dzieciom, głównie poprzez zajęcia z hipoterapii. Oficjalnie rozpoczęliśmy działania we wrześniu 2017 roku, po tym jak dwie młode dziewczyny postanowiły założyć Fundację i poświęcić się w pełni prowadzeniu jej, zapewnieniu dzieciom zajęć hipoterapii na najwyższym poziomie, oraz zabezpieczeniu finansowemu organizacji. Nasze zajęcia zawsze prowadzone są pod kątem indywidualnego planu terapeutycznego dla każdego dziecka. Staramy się aby nasi mali pacjenci przychodzili do nas z uśmiechem i przede wszystkim chęcią do współpracy.

Głównymi celami naszej organizacji jest:

- Podejmowanie działań na rzecz pomocy osobom niepełnosprawnym i chorym, w szczególności dzieciom.
- Zapewnienie rehabilitacji i terapii, w szczególności zajęć hipoterapeutycznych dla osób z różnymi problemami i schorzeniami.
- Integracja środowiska osób zdrowych, niepełnosprawnych i chorych. Propagowanie wiedzy na ten temat.

Nasza Fundacja realizuje w/w cele poprzez prowadzenie regularnych zajęć hipoterapii głównie dla dzieci i młodzieży

dotkniętych niepełnosprawnością.

W celu podniesienia kompetencji zawodowych zespołu hipoterapeutów naszej organizacji, wzięliśmy udział w konkursie grantowym organizowanym przez FIO Mazowsze Lokalnie. Udało nam się zdobyć dofinansowanie na przeprowadzenie szeregu certyfikowanych szkoleń dla terapeutów osób niepełnosprawnych, dzięki którym podnieśliśmy wiedzę naszych Hipoterapeutów i możemy prowadzić terapie o jeszcze szerszym spectrum oddziaływania. Szkolenia w jakich uczestniczyliśmy: Zrozumieć, aby pomóc – dziecko z zespołem Aspergera w domu i w szkole, Zachowania trudne – teoria i praktyka, Zaburzenia mowy, a komunikacja alternatywna (AAC), Terapia ręki – I i II stopnia, Trening Umiejętności Społecznych, Sensoplastyka, Dyspraksja – diagnoza i terapia, Wspomagania mechaniki ruchu pacjenta, podczas zajęć hipoterapii. Dobraliśmy tematykę szkoleń o jak największym spectrum wiedzy i odpowiadającej na obecnie największe potrzeby dla nas jako terapeutów.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja "Ruszyć Z Kopyta" powstała we wrześniu 2017 roku. Od tego czasu udało nam się zdobyć dofinansowania na przeprowadzenie wielu projektów, w których rehabilitacją zostało objęte łącznie 278 dzieci. Były to projekty realizowane dla:

Zarządu Województwa Mazowieckiego w 2018 roku (18 dzieci), 2019 roku (21 dzieci), 2020 roku (37 dzieci), Urzędu Dzielnicy Bielany (11 dzieci) Urzędu Dzielnicy Żoliborz m st. Warszawy (1 projekt w 2017 roku – 9 dzieci, 2 projekt w 2018 roku - 12 dzieci, 3 projekt w 2019 roku – 12 dzieci), Urząd Gminy Izabelin (8 dzieci-2018, 22 dzieci - 2020), Fundacji LOTTO (34 dzieci) Fundacji ORLEN (12 dzieci), Fundacji PZU (28 dzieci), Telewizji Polskiej – (23 dzieci), gmina Stare Babice (12 dzieci – 2019, 20 dzieci – 2020 rok). Wszystkie zakończone projekty przebiegły bez najmniejszych zakłóceń i doprowadziły do pełnego osiągnięcia zakładanych celów i rezultatów w ofercie. Za największe osiągnięcie minionego roku uważamy zajęcie 4 miejsca w konkursie "ODLOTTOWA JAZDA" organizowanym przez Fundację Lotto. Działaczom naszej organizacji udało się zmotywować do jazdy na rowerze ponad 1000 osób, które łącznie "przejechały" na rzecz projektu zakładającego rehabilitację dzieci niepełnosprawnych metodą hipoterapii, ponad 1 300 000 kilometrów.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

- 1) Główny terapeuta zarządzający planem terapii - dyplomowany pedagog oraz licencjonowany hipoterapeuta, posiadający doświadczenie w pracy z osobami niepełnosprawnymi. Odpowiada za przygotowanie indywidualnych planów terapii, przeprowadzenie cyklu terapeutycznego w/w projekcie, oraz przygotowanie dzienników zajęć, dla każdego z uczestników.
- 2) Fizjoterapeuta - Odpowiada za przeprowadzenie jednorazowej konsultacji fizjoterapeutycznej, każdego z uczestników projektu, oraz pomoc hipoterapeucie w trakcie przygotowywania planu terapii dla każdego z dzieci, wsparcie merytoryczne dla hipoterapeuty w trakcie cyklu terapeutycznego.
- 3) Koordynator - Specjalista z doświadczeniem, który koordynował przynajmniej 3 projekty. Odpowiada za nadzór nad przebiegiem projektu, kontakt z rodzicami uczestników projektu, kompletowanie dokumentacji wymaganej w projekcie, zakup materiałów edukacyjnych i terapeutycznych, przeprowadzenia akcji reklamowej, cotygodniowe przygotowywanie

harmonogramu spotkań, nadzór nad wolontariuszami i koordynacja nad ich obecnością oraz zakresem obowiązków, przygotowanie sprawozdania. Szacowany czas pracy na rzecz zadania od 3 do 5 godzin tygodniowo, łącznie około 50 godzin w trakcie trwania projektu.

4) Obsługa księgowo – finansowa - Specjalista posiadający doświadczenie we współpracy z NGO. Księgowanie i nadzór nad dokumentacją finansowo-księgową, przygotowanie umów, deklaracji Zus, przygotowanie dokumentów do sprawozdania itp.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie hipoterapeuty(Przygotowania programu terapeutycznego dla każdego dziecka, oraz przeprowadzenie 110 sesji terapeutycznych po 30-40 minut, oraz dzienników zajęć) Faktura	5500,00		
2.	Wynagrodzenie fizjoterapeuty (7 konsultacji fizjoterapeutycznych trwających 30 min, oraz pomoc hipoterapeucie w przygotowaniu programów terapeutycznych) Faktura	350,00		
3.	Koszt koordynacji projektu – umowa zlecenie	1200,00		
4.	Koszt dzierżawy konia do projektu (110 sesji) umowa	2200,00		
5.	Koszt zakupu materiałów terapeutycznych i edukacyjnych dla uczestników - Faktura	200,00		
6.	Reklama (Na portalu społecznościowym i druk plakatów) Faktura	150,00		
7.	Obsługa finansowo – księgowo – umowa zlecenie	300,00		
8.	Zakup środków ochrony osobistej	100,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10000,00	10000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* /oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* /zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* /oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* /zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* /inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

POŁEKS ZAPĘDU - Lidia Koch

Data *22.12.2020 r.*

WICEPREZES ZAPĘDU - Anna Klepucka

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)



Fundacja "Ruszyć z Kopyta"
ul. Anielska 14/7, 03-913 Warszawa
NIP: 137951002, REGON: 368354738
KRS: 0000696485