



PP/1031262

2018-01-15 11:31:28  
Urząd Gminy IzabelinURZĄD GMINY IZABELIN  
KANCELARIAwpł.  
dn.

2018 -01- 15

596 Miley

załączniki do rozporządzenia Ministra  
Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej  
z dnia.....(poz. ...)

Załącznik nr 1

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:**

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie\*~~/niepobieranie\*”.**I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie**

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Gmina Izabelin			
<b>2. Tryb, w którym złożono ofertę</b>	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
<b>3. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	Wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej			
<b>4. Tytuł zadania publicznego</b>	Warsztaty Sensoryczne dla Dzieci 2,5 - 7 lat			
<b>5. Termin realizacji zadania publicznego<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	01.02.2018	Data zakończenia	30.04.2018

**II. Dane oferenta (-ów)**

<b>1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)</b>	
Nazwa: Fundacja Zmyslosfera, Numer KRS: 0000697113, Adres siedziby: ul. Matejki 25, 05-080 Izabelin C	
<b>2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)</b>	Adres e-mail: fundacjazmyslosfera@gmail.com Dane osób upoważnionych: Imię i nazwisko: Paulina Osipiak; Tel. 509 386 093 Imię i nazwisko: Beata Kazimierska-Balkan; Tel. 504 004 045

**III. Zakres rzeczowy zadania publicznego**

**1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego**

**1. Opis zadania:**

Przygotowaliśmy cykl autorskich warsztatów sensorycznych dostosowanych do wieku i możliwości dziecka. Będziemy poznawać świat wielozmysłowo - dotykać, smakować, wąchać, słuchać, patrzeć. Każde zajęcia będą kolorowe, wesołe, odkrywcze, twórcze, a nawet...brudzące. Poprzez kreatywną zabawę będziemy rozwijać małą i dużą motorykę, budować świadomość ciała i przestrzeni, wspierać rozwój poznawczy, kształtować umiejętności pracy w grupie i uczyć samodzielności. Ważna jest dla nas także ekologia i promocja zdrowia, dlatego podczas naszych spotkań dzieci będą korzystać z naturalnych materiałów (takich jak mąka, kasze, makarony, ryż) i poznawać ideę recyklingu.

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

W 2017 roku wolontaryjnie przeprowadziłyśmy pilotażowe warsztaty sensoryczne w Gminnym Przedszkolu w Laskach, które cieszyły się dużym zainteresowaniem zarówno ze strony dzieci, jak i rodziców, którzy wyrazili chęć kontynuowania takich spotkań. W załączniku znajduje się opinia dyrekcji przedszkola dotycząca warsztatów oraz zdjęcia.

Poniżej przedstawiamy przykładową tematykę warsztatów, które zostaną przeprowadzone w ramach projektu.

**EKO-MLEKO** - Barwny eksperyment z odrobiną "magii". Wykorzystujemy w nim materiały spożywcze. W tym wypadku barwniki robione są z warzyw i owoców. Dzieci będą miały okazję zaobserwować, jakie reakcje zachodzą pomiędzy różnymi substancjami (np. ciecz-olej-barwniki). Poznają także, co to znaczy marmurkowanie papieru. Podczas warsztatów pobudzamy głównie zmysł smaku, węchu i wzroku. Ćwiczymy również rozwój małej motoryki. Promujemy zdrowy styl życia.

**KUCHNIA SENSORYCZNA** - Pobudzanie zmysłów przy użyciu eko-ścieżki sensorycznej, zagadkowych rękawic i pachnących pojemniczków. Wszystkie materiały wykorzystane podczas zabawy można znaleźć w kuchennej szafce (np. mąka, makaron, ryż, przyprawy). W drugiej części warsztatów dzieci przeprowadzą kolorowy eksperyment sensoryczny, w trakcie którego przekonają się, że niektóre składniki znajdujące się w kuchni mogą być "wybuchowe". Podczas warsztatów pobudzamy wszystkie zmysły, wzbogacamy wiedzę o otaczającym nas świecie, wspierając jednocześnie rozwój motoryczny. Promujemy także zdrowy styl życia.

**STACJE SENSORYCZNE** - Zabawa w stacje sensoryczne z wykorzystaniem maty. Dzieci poznają i doświadczają różnych faktur - na macie znajdą się jednocześnie materiały miękkie, twarde, szorstkie, gładkie, zimne itp. Tajemnicze skrzynie natomiast kryją różne skarby. Każdy mały odkrywca musi je odnaleźć, aby przejść do kolejnej części warsztatów - pracy manualnej. Zadanie to będzie nie tylko wyzwaniem dla małych paluszków, ale dostarczy także wielu wrażeń zmysłowych, jak i poznawczych. Podczas warsztatów pobudzamy głównie zmysł dotyku i wzroku. Ćwiczymy precyzję oraz promujemy ruch.

## **2. Cel:**

Głównym celem projektu jest wspieranie rozwoju dzieci ze szczególnym nastawieniem na stymulację zmysłów, które są fundamentem rozwoju umysłowego człowieka.

Badania pokazują, że układ nerwowy rozwija się najbardziej intensywnie do 7-go roku życia. W tym czasie wszystkie narządy, a wśród nich mózg i narządy zmysłów, uzyskują swoją podstawową formę. Aby rozwój ten przebiegał prawidłowo, należy dostarczyć dziecku dużej ilości bodźców zmysłowych w okresie jego największej chłonności. Najlepszą formą stymulacji sensorycznej dla tej grupy wiekowej jest odpowiednio pokierowana zabawa. Eksperymentując z różnymi masami, konsystencjami, kolorami, wąchając, dotykając, mieszając - czyli robiąc to, co młody człowiek lubi najbardziej, można rozwijać funkcje odpowiedzialne za czytanie, pisanie czy liczenie.

Obecnie znaczna liczba dzieci uczęszczających do przedszkola ujawnia duże trudności w koncentracji, skupieniu uwagi na zajęciach, a także w panowaniu nad własną motoryką. Przyczyn takich trudnych zachowań jest wiele. Niewątpliwie negatywny wpływ na rozwój psychospołeczny, jak i intelektualny dzieci mają czynniki środowiskowe (t.j. ciągły pośpiech, napięcia rodzinne, oglądanie telewizji, używanie komputera, niewystarczająca aktywność fizyczna, chaos informacyjny). Rodzice i wychowawcy coraz częściej zmuszeni są szukać wsparcia u terapeutów. Niestety przedszkolne sale SI przeznaczone są wyłącznie dla dzieci posiadających diagnozę zaburzeń w sferze integracji zmysłów. Dlatego wychodzimy naprzeciw tym potrzebom, oferując wszystkim maluchom kreatywne, wesołe, kolorowe warsztaty sensoryczne prowadzone w formie zabawy. Nasze spotkania dają dzieciom wiele radości, wspierają ich samodzielność i pewność siebie, jednocześnie mają dużą wartość edukacyjno-poznawczą.

Są także wsparciem dla rodziców w prawidłowym rozwoju ich dzieci, pomagają zniwelować stres, napięcia, rozładować negatywne emocje.

### **3. Miejsce realizacji:**

3.1. Gminne Przedszkole im. ks. Aleksandra Fedorowicza w Izabelinie  
ul. T. Kościuszki 17  
05-080 Izabelin

3.2. Gminne Przedszkole w Laskach  
"Akademia pod Dębowym Liściem"  
ul. 3-go Maja 43  
05-080 Izabelin

### **4. Grupa odbiorców:**

Dzieci w wieku 2,5 - 7 lat uczęszczające do przedszkoli - 17 grup (około 410 uczestników).

Ze względu na czynniki niezależne od oferenta (np. choroba dziecka), liczba uczestników może nieznacznie ulec zmianie. Prowadzące zajęcia będą starały się dopasować terminy tak, aby jak największa liczba dzieci mogła skorzystać z warsztatów.

### **5. Wkład osobowy:**

#### **5.1. Prowadzące warsztaty**

Warsztaty będą prowadzone przez dwie osoby jednocześnie, aby zapewnić dzieciom odpowiednią opiekę, komfort i indywidualne podejście.

Do obowiązków prowadzących, oprócz poprowadzenia warsztatów w przedszkolu, będzie należało również:

- stworzenie autorskiego scenariusza zajęć dostosowanego do wieku i możliwości dzieci;
- przygotowanie pomocy i materiałów do zajęć (m.in.: przygotowanie świeżych barwników z owoców i warzyw; farbowanie i suszenie produktów spożywczych typu ryż, makaron; wycięcie dla każdego uczestnika odpowiedniej ilości kartek, folii, siatek itp.; przygotowanie dla każdego uczestnika torebki zawierającej materiały potrzebne do zrealizowania prac manualnych itd.);
- przygotowanie i zabezpieczenie sali przed warsztatami;
- sprzątanie i przygotowywanie materiałów oraz sali między kolejnymi grupami;
- posprzątanie i pozostawienie sali w stanie nienaruszonym po zakończeniu warsztatów;
- doprowadzenie materiałów stałych do odpowiedniego stanu, co umożliwi skorzystanie z nich na kolejnych warsztatach.

Beata Kazimierska-Balkan - Absolwentka Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej oraz Wydziału Rehabilitacji na Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie. Swoje umiejętności poszerzyła o wiele specjalistycznych kursów, a także staże zagraniczne. Jako mama dwójki małych dzieci nadal aktywnie uczestniczy w życiu zawodowym, prowadząc zajęcia terapeutyczne z elementami integracji sensorycznej, a także gimnastykę dla kobiet w ciąży.

Paulina Osipiak - Magister zarządzania projektami i procesami. Kreatywna, empatyczna i ciepła. Uwielbia pracę z dziećmi. Posiada dyplomy ukończenia kursów: Sensoplastyka® oraz Kursu Animatora Zabaw dla Dzieci. Prywatnie mama dwóch córeczek. W trakcie swojej macierzyńskiej przygody odkryła, że praca oraz kreatywna zabawa z dziećmi to jej pasja i powołanie, dlatego na bieżąco pogłębia wiedzę na ten temat i przystępuje do kolejnych kursów i szkoleń.

## 2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

1. W ramach projektu planujemy przeprowadzić warsztaty sensoryczne dla 17 grup przedszkolnych w wieku 2,5 - 7 lat (8 grup w Gminnym Przedszkolu w Izabelinie, 9 grup w Gminnym Przedszkolu w Laskach). Liczebność jednej grupy to około 20-27 dzieci.

Dyrekcja obu przedszkoli zadeklarowała chęć skorzystania z warsztatów sensorycznych w ramach projektu.

2. Projekt przewiduje 1 warsztat na 1 grupę przedszkolną - łącznie 17 spotkań. Każde spotkanie trwa około 1h. Cały program będzie realizowany w terminie 01.02.2018 - 30.04.2018.

3. W projekcie weźmie udział około 410 dzieci (czyli 17 grup przedszkolnych), co w przeliczeniu wychodzi za pojedyncze zajęcia około 18 zł/dziecko. Jest to wyjątkowo dobra cena rynkowa. Koszt na rynku godziny zajęć to około 30 PLN za jedno dziecko.

4. Na stronie internetowej przedszkola oraz na portalach społecznościowych (facebook) znajdzie się informacja o projekcie. Pojawią się także artykuły w prasie lokalnej oraz plakaty. Panie w przedszkolu będą również informowały rodziców oraz dzieci o warsztatach.

5. Efektem warsztatów będzie poznanie przez dzieci różnych form zabaw sensorycznych i jednocześnie wzmocnienie umiejętności motorycznych. Spotkania przyniosą dzieciom wiele radości, będą wsparciem dla ich samodzielności i pewności siebie, co w efekcie pomoże rozładować negatywne emocje.

## IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji <sup>3)</sup> (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego <sup>4)</sup> (zł)
1	Prowadzące warsztaty - wynagrodzenie Ok 118 zł/1h/osoba x 17h x 2 osoby (zgodnie z zadaniami/obowiązkami opisanymi w pkt. 5.1. + koszt dojazdu)	4012	4012	
2	Obsługa finansowa - księgową 123 zł x 2 miesiące + 300 zł x 1 miesiąc (rozliczenie końcowe projektu)	546	546	
3	Materiały na zajęcia (m.in. ryż, makaron, kasze, mąka)	1642	1642	
4	Koordinacja projektu - 2 osoby (m.in. ustalanie terminów, zakup materiałów, terminowa realizacja zadań, przygotowanie list obecności uczestników, przygotowanie sprawozdań z przeprowadzonych warsztatów, sporządzanie umów)	850		850
5	Druk plakatów (wykorzystanie zasobów Fundacji)	100		100
6	Zasoby własne Fundacji (m.in. pojemniki, miseczki, pipety)	500		500
7	Projekt plakatu	100		100
<b>Koszty ogółem:</b>		<b>7750</b>	<b>6200</b>	<b>1550</b>

<sup>3)</sup> Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

<sup>4)</sup> W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~\*/niepobieranie\* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega (-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega (-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

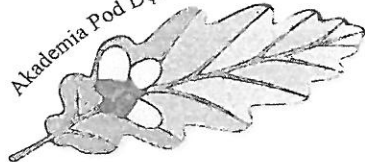
Beata Kazimierza - Palbar  
Zuzanna Osipowicz

.....  
.....  
(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli w imieniu  
oferenta)

Data 15.01.2018 .....

**Załącznik:**

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.



## Gminne Przedszkole w Laskach

ul. 3 Maja 43, 05-080 Izabelin  
NIP 118 06 16 788 Regon 01300920

GMINNE PRZEDSZKOLE  
w Laskach, ul. 3 Maja 43  
05-080 Izabelin  
tel. 752-23-20  
NIP 118-06-16-788. Regon 013003920

Laski, 14.12.2017 r.

### OPINIA

Zabawy dla dzieci w przedszkolu pobudzają zmysły, sensorykę, zachęcają dzieci do wążania, dotykania, słuchania i poznawania świata wokół. Takie empiryczne doświadczanie otoczenia zachęca maluchy do poznawania, odkrywania i rozwoju. Dziecko w ten sposób poznaje nie tylko siebie, ale również zjawiska zachodzące wokół. Jest to doskonały pomysł na oderwanie dziecka od telewizora i komputera, a na dodatek nie potrzeba do tego drogich zabawek!

W ubiegłym roku w naszym przedszkolu mieliśmy okazję gościć dwie mamy naszych przedszkolaków, które przeprowadziły zajęcia „Malowanie na mleku”. Zajęcia te cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem wśród przedszkolaków. Dzieci były zachwycone nie tylko samym zajęciem, ale także faktem, że zajęcia te prowadziły mamy naszych przedszkolaków. Personel również nie krył zadowolenia. Zajęcia były ciekawe, a dzieci bardzo zaangażowane. Prowadzenie zajęć warsztatowych przez rodziców naszych wychowanków, to doskonała forma współpracy z rodzicami. Nasze przedszkole może być dumne z tak zaangażowanych rodziców działających na rzecz całej społeczności przedszkolaków.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA  
*M. Prętnik*  
mgr Małgorzata Prętnik

