



PP/1030280

2017-12-14 15:30:08  
Urząd Gminy Izabelin

Załączniki do rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia.....(poz. ...)

Załącznik nr 1

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:**

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie\*~~/niepobieranie\*”.**I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie**

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Gminy Izabelin			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	1) pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób; 1a) wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej;			
4. Tytuł zadania publicznego	Projekt „Empatyczna komunikacja dla dobrych relacji ”			
5. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	10.01.2018	Data zakończenia	09.04.2018

**II. Dane oferenta (-ów)**

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	Fundacja „Instytut Redukcji Stresu” KRS: 0000492985, REGON: 147064055 Ul.Langiewicza 35, 05-080 Izabelin		
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Osoba upoważniona: Justyna Karska 692142490 Osoba do kontaktowa: Aleksandra Pielak 601850037 fundacja@stres-irs.org		

**III. Zakres rzeczowy zadania publicznego**

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
Program ma na celu przeciwdziałanie przemocy i agresji słownej, emocjonalnej i fizycznej wśród dzieci przedszkolnych poprzez edukację wychowawców w temacie beprzemocowej komunikacji przy wykorzystaniu metody Porozumienie bez Przemocy Marshalla Rosneberga.

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

**Metoda Porozumienia bez Przemocy** wykorzystywana jest w profilaktyce przemocy i agresji ponieważ pomaga ona budować i wzmacniać kompetencje skutecznej komunikacji, słuchania i mówienia z empatią, wzajemnego szacunku, tak by dorośli, wychowawcy i opiekunowie świadomie budowali zdrowe i wspierające relacje z dziećmi dając im tym samym przykład pozytywnych zachowań, w tym również w sytuacjach konfliktowych.

Porozumienie bez Przemocy (a ang. NVC – Non Violent Communication) to nie tylko sposób komunikacji, sposób patrzenia na świat i traktowania na równi potrzeb swoich i innych ludzi. To podejście wspierające budowanie bezprzemocowych relacji umożliwiających współdziałanie. Dzięki stosowaniu porozumienia opartego na wzajemnym szacunku, świat wokół nas ma szansę stać się bardziej przyjazny, zaczynamy łatwiej rozwiązywać konflikty, budować głębsze i autentyczne relacje, łatwiej jest o szacunek, wzajemne zrozumienie i współpracę.

Marshall B. Rosenberg, doktor psychologii klinicznej, nauczyciel empatii i komunikacji, twórca metody NVC, praktykował ją na całym świecie, mediując w konfliktach w środowisku szkolnym, edukacyjnym, między organizacjami międzynarodowymi, a także między zwykłymi ludźmi. Przeszkolił wiele tysięcy ludzi, dzięki czemu transformowano systemy szkolne w przestrzeń dialogu, w których życie stawało się pełniejsze i bardziej wartościowe.

Sednem komunikacji opartej na empatii i Porozumieniu bez Przemocy jest budowanie i utrzymywanie relacji, gdzie potrzeby wszystkich są brane pod uwagę.

Marshall Rosenberg otrzymał nominację do Pokojowej Nagrody Nobla za wkład w szerzenie pokoju na świecie, poczynając od rodzin, poprzez szkoły, biznes po rozwiązywanie konfliktów etnicznych.

Program wspiera budowanie bezprzemocowych relacji między dziećmi dzięki dostarczeniu wiedzy oraz edukacji w praktyce wychowawczej. Świadome wychowanie wspiera zdrowy rozwój emocjonalny dzieci, co na przyszłość może zaowocować lepszym rozumieniem siebie, umiejętnością stawiania granic, lepszą komunikacją ze środowiskiem rówieśniczym oraz w rodzinie. Dostarczając wiedzy na temat praktycznego wykorzystania metody Porozumienia Bez Przemocy w codziennej pracy i kontakcie z dziećmi wychowawcom przedszkolnym, dzieci otrzymują wsparcie dzięki któremu będą mieć możliwość rozwijania umiejętności współdziałania i prawidłowego funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i w rodzinie jak również mogą stać się mniej podatne na wyzwania występujące w najbliższym środowisku, w tym problemy i patologie rodzące agresję i przemoc.

Wiek przedszkolny, do 6 roku życia jest kluczowym okresem wypracowywania u dzieci kompetencji empatycznej komunikacji, budowania poczucia własnej wartości, gdyż w tym wieku dzieci są bardzo podatne na wpływ zachowań dorosłych i środowiska zewnętrznego w procesie kształtowania się ich osobowości i charakteru. Edukacja wychowawców w zakresie Porozumienia bez Przemocy koncentruje się na tym aby rozwijać u dzieci kompetencje komunikacji intra- oraz interpersonalnej opartej na szacunku tak do siebie jak i rówieśników i opiekunów.

Wiele przemocowych komunikatów i zachowań wyniesionych jest z domu, jednak to wychowawcy mają szansę i możliwości aby te problemy obserwować i pomagać dzieciom radzić sobie w trudnych sytuacjach. Dlatego bardzo istotne jest aby objąć działaniem wychowawców przedszkolnych mających bezpośredni wpływ na rozwój emocjonalny dzieci, by na co dzień wzmacniali w dzieciach umiejętność budowania zdrowych i wspierających relacji, współpracy oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów w oparciu o wzajemne zrozumienie, otwartość i empatię.

Umiejętność budowania dialogu w oparciu o empatię, współdziałanie i wzajemny szacunek pomaga we współtworzeniu zdrowych relacji społecznych przez co prowadzi do poprawy jakości i skuteczności pracy wychowawców jak i poprawy jakości życia dzieci przeciwdziałając tym samym zjawisku stygmatyzacji i wykluczenia. Program wspomaga wychowawców w budowaniu kompetencji skutecznej i bezprzemocowej komunikacji z dziećmi aby mogli bardziej świadomie realizować cele wychowawcze i wspierać dzieci w zdrowym rozwoju, pokazując jak w empatyczny sposób postrzegać siebie i innych ludzi. Wychowanie dzieci i młodzieży ma wpływ nie tylko na ich życie oraz przyszłość ale również na dobrostan całej społeczności lokalnej i sąsiedztwa. Działania przeciwdziałające przemocy pomagają zmniejszyć lub uniknąć wielu problemów i patologii społecznych.

#### **Dzięki udziałowi w programie wychowawcy:**

- dowiedzą się jak słuchać dzieci i mówić do nich by budować rozwiązania typu wygrany – wygrana
- jak wspierać dzieci w radzeniu sobie z trudnymi emocjami i ich transformowaniu
- poznają konkretne narzędzia i metody do wykorzystania w codziennych trudnych sytuacjach z dziećmi popartych obserwacjami w danym środowisku
- wypracują własne strategie by mieć więcej łatwości w codziennych sytuacjach z dziećmi oraz nauczą się jak budować relacje z dziećmi pełne zrozumienia i szacunku
- znajdą rozwiązania budujące porozumienie i rozwiązania dla problemów komunikacyjnych w grupie przedszkolnej uwzględniające potrzeby wszystkich oraz będą mieli okazję ćwiczenia w praktyce pod okiem trenera
- będą mogli zadbać o komfort pracy z grupą przedszkolną na co dzień

Program obejmie dwie placówki przedszkolne: Przedszkole Gminne w Izabelinie oraz Przedszkole Gminne w Laskach.

Wychowawcy oraz pomoce wychowawcze Przedszkola Gminnego w Izabelinie wezmą udział w 20 godzinach coachingu grupowego poprzedzonego 20 godzinami obserwacji superwizyjnych prowadzonych w wybranych najbardziej wymagających i sprawiających największe problemy wychowawcze trzech grupach przedszkolnych. Podczas obserwacji superwizyjnych trener będzie miał możliwość zaobserwowania zachowania dzieci oraz sposobu pracy wychowawców i zdiagnozowania problemów występujących w danych grupach, tak by lepiej wesprzeć tych wychowawców w procesie coachingu. Podczas spotkań coachingu grupowego wychowawcy będą mieli możliwość trenowania i konsultowania poznanych podczas warsztatów Porozumienia bez Przemocy w 2017 r. narzędzi pracy z dziećmi. Zajęcia te będą miały charakter roboczy i konsultacyjny, gdzie zostanie stworzona przestrzeń do pracy nad rzeczywistymi wyzwaniami i rozwiązywaniem problemów, z którymi mierzą się podczas swojej codziennej pracy z dziećmi. W programie weźmie udział jedna grupa wychowawców i pomocy wychowawczych, licząca do maksymalnie około 10 uczestników. Będą to osoby pracujące na co dzień z oddziałami przedszkolnymi o podwyższonym natężeniu występowania problemów wychowawczych i relacyjnych. Zajęcia coachingu grupowego oraz obserwacje superwizyjne będą się odbywały za zgodą dyrektora placówki i na podstawie zgłoszenia przez niego zapotrzebowania na takie działania wspomagające prace placówki. Coaching grupowy i obserwacje superwizyjne prowadzone będą przez jednego trenera.

Wychowawcy Przedszkola Gminnego w Laskach wezmą udział w 9 godzinach warsztatów według metody Porozumienia bez Przemocy Marshalla Rosenberga, w warsztatach weźmie udział jedna grupa wychowawców licząca maksimum do około 16 osób (projekt obejmie wszystkich wychowawców przedszkolnych z Przedszkola Gminnego w Laskach). Warsztaty będą odbywały się w przedszkolu gminnym w Laskach za zgodą dyrektora placówki. Każdy z warsztatów prowadzony będzie przez jednego trenera.

Dodatkowo wszyscy wychowawcy z przedszkola w Laskach oraz zainteresowani rodzice dzieci otrzymają broszury zawierające opis założeń metody oraz przykłady ćwiczeń z dziećmi aby wspomóc ich w codziennej pracy wychowawczej w trakcie i po zakończeniu projektu.

Dodatkowo na terenie przedszkola w Laskach rozwieszone zostaną plakaty informacyjne o realizacji projektu oraz na temat metody PBP dla rodziców wychowanków przedszkola.

#### **Uczestnictwo w warsztatach wesprze dzieci w nauce:**

- nazywania i rozumienia własnych emocji, potrzeb i motywacji
- szacunku dla samych siebie i innych osób
- słuchania i empatycznego budowania kontaktów z rówieśnikami i opiekunami
- wyznaczania granic i troski o siebie nawzajem
- odpowiedzialności za siebie i swoje postępowanie w stosunku do innych w przyszłości
- akceptacji dla odmienności i różnorodności
- poprawi komfort przebywania w grupie przedszkolnej na co dzień

Program wspiera dzieci we wzmacnianiu poczucia własnej wartości oraz samodzielności w okresie poprzedzającym edukację szkolną, stawiającą przed dziećmi wiele wyzwań natury emocjonalnej. Zapewnia dzieciom ochronę, przed występującymi w szkole przypadkami agresji fizycznej i werbalnej.

Dzieci będą odbiorcami pośrednimi, trenerka będzie prowadziła obserwacje aktywności w poszczególnych oddziałach przedszkolnych w Izabelinie, w tym relacji pomiędzy dziećmi oraz wychowawcy a dziećmi ze szczególnym naciskiem na metody komunikacji i rozwiązaniami stosowanymi w sytuacjach konfliktowych.

Organizacja posiada zasoby wystarczające do przeprowadzenia deklarowanych działań takie jak wiedza merytoryczna w zakresie metody PBP, marketing, organizacja, księgowość, wsparcie prawne, ewaluacja.

Organizacja posiada doświadczenie w prowadzeniu działań zarówno dla Zespołu Szkół w Izabelinie jak i innych placówek wychowawczych na terenie Warszawy.

1

## **2. Zakładane rezultaty-realizacji zadania publicznego**

Rezultatem jest przekazanie praktycznej wiedzy, narzędzi, metod dotyczących empatycznej komunikacji opartej na Porozumieniu bez Przemocy co umożliwi poszerzenie świadomości odbiorców oraz nabycie i wzmocnienie kompetencji osobistych skutecznej i empatycznej komunikacji, słuchania i mówienia z empatią, wzajemnego szacunku, budowania zdrowych i wspierających relacji, rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy.

Rezultaty ilościowe będą monitorowane na podstawie list uczestników, zawierających imię i nazwisko oraz podpis uczestnika w przypadku wychowawców oraz pisemnego potwierdzenia ilości godzin odbytych obserwacji przez dyrektora placówki.

Rezultaty jakościowe będą monitorowane na podstawie indywidualnych ankiet dla wychowawców oceniających jakość warsztatów oraz coachingu grupowego.

Zostanie przeprowadzonych 9 godzin warsztatów grupowych dla grupy wychowawców Przedszkola Gminnego w Laskach do około maksymalnie 16 osób.

Zostanie przeprowadzonych 20 godzin obserwacji superwizyjnych dla trzech wybranych oddziałów przedszkolnych w Przedszkolu Gminnym w Izabelinie.

Zostanie przeprowadzonych 20 godzin coachingu grupowego (po obserwacjach superwizyjnych) dla grupy do około maksymalnie 10 wychowawców i pomocy wychowawczych pracujących z najtrudniejszymi oddziałami w Przedszkolu Gminnym w Izabelinie.

W Przedszkolu Gminnym w Laskach zostanie rozdanych maksymalnie 100 broszur zawierających główne założenia metody i przykłady ćwiczeń z dziećmi. Broszury zostaną rozdane wychowawcom oraz zainteresowanym rodzicom.

Zostanie zawieszonych 5 sztuk plakatów z informacją o realizacji programu oraz metodzie dla rodziców w przedszkolach gminnych w Izabelinie oraz Laskach.

Projekt obejmie do około maksymalnie 16 wychowawców Przedszkola Gminnego w Laskach biorących bezpośredni udział w warsztatach oraz do około maksymalnie 10 wychowawców oraz pomocy wychowawczych Przedszkola Gminnego w Izabelinie biorących udział w coachingu grupowym oraz dzieci przedszkolne w sposób pośredni : trzy wybrane oddziały Przedszkola Gminnego w Izabelinie , które zostaną objęte obserwacją superwizyjną do około maksymalnie 75 dzieci , oraz pozostałe dzieci z obydwu przedszkoli w sumie ponad 200 dzieci.

Warsztaty będą przeprowadzone w oparciu o metodę Porozumienie bez Przemocy Marshalla Rosenberga przez trenerkę posiadającą szerokie doświadczenie w pracy z dziećmi i nauczycielami. Warsztaty będą prowadzone formami aktywnymi, z naciskiem na praktyczne wykorzystanie narzędzi i technik Porozumienia bez Przemocy, dostosowanymi do potrzeb i możliwości odbioru uczestników.

Kompetencje trenerek zostały sprawdzone i potwierdzone podczas realizacji dwóch projektów „Porozumienie bez przemocy w rodzinie” w 2016 roku oraz 2017 roku w tym w przedszkolu w Izabelinie z bardzo dobrym skutkiem.

**IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego** (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji <sup>3)</sup> (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego <sup>4)</sup> (zł)
1	Prowadzenie warsztatów dla wychowawców w Laskach 9 godz po 200zł (cena zawiera dojazd trenera oraz przygotowanie programu merytorycznego na podstawie którego będą prowadzone warsztaty oraz materiałów do pracy na warsztaty)	1800	1800	
2	Prowadzenie obserwacji dla wybranych oddziałów w Izabelinie 20 godz po 125zł (cena zawiera dojazd trenera oraz analizę indywidualnych przypadków do przygotowania coachingu grupowego)	2500	2500	
3	Prowadzenie spotkań po obserwacjach w formie coachingu grupowego dla wychowawców i pomocy wychowawczych 20 godz po 200zł (cena zawiera dojazd trenera oraz przygotowanie programu merytorycznego)	4000	4000	

<sup>3)</sup> Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

<sup>4)</sup> W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

	na podstawie wcześniej przeprowadzonych superwizji , opracowanie materiałów merytorycznych do pracy)			
4	Materiały do pracy warsztatowej (długopisy, kartki A4, bloki do flipchartu....)	350	350	
5	Treść, grafika ,skład plakatów 5szt i broszur 100szt	900	900	
6	Druk plakatów (B2)	100	100	
7	Druk broszur (4 strony A4)	400	400	
8	Drukowanie materiałów na warsztaty,dyplomów	150	150	
9	Koordinacja projektu ,	1500		1500
10	Księgowość i ewaluacja	1000		1000
<b>Koszty ogółem:</b>		<b>12500</b>	<b>10000</b>	<b>2500</b>

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie\*/niepobieranie\* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega (-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega (-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

.....  
*Justyna Karaska*  
 .....

(podpis osoby upoważnionej  
 lub podpisy osób upoważnionych  
 do składania oświadczeń woli w imieniu  
 oferenta)

**Fundacja**  
**Instytut Redukcji Stresu**  
 ul. Langiewicza 35, 05-080 Izabelin C  
 NIP 118-209-62-29, Regon 147064055

Data 14-12-2017.....

**Załącznik:**

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.